

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Администрация Зубово-Полянского муниципального района РМ

МБОУ "Булдыгинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ММО

Н.Н.

Ляшина Н.Н.
Приказ №35 от «31» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
школы по УР

Н.Н.

Ляшина Н.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Булдыгинская СОШ"

В.В.

Семина В.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Мордовская литература» в 9 классе

Составитель: *Дегаева Наталья Анатольевна*

2023 – 2024

Учебнай предметъ содержанияц.

Вейхсоце классонь покодемань программась кочкаф, нежедемок мокшэрзянь литературань программать лангс, конань аноклазь 5-11 классненди Е.И. Азыркина, А.М. Катарова, А.И. Брыжинский. Сон кемокстаф Мордовия Республикань Образованиянъ министерстваса и нолдаф Саранскайса, мордовской книжной издательства 2010 кизоня. Программась арьсеф 68 ч лангс, но кизотъ тя ушеткса максови 17 ч.

Тя программась ладяф 9 классонь тонафнихненди.

9 класса мордовской литературась ванови историко-литературный планца: тонафнихне маладыхтъ обзорной и монографический тематненди, лиякс мярьгомс, тонафневи литературать историяц, шачемац и касомань – вииямань кинза. Тянкса эрь классти сувафтфт обзорной и монографический темат.

Обзорной тематненъ эса вановихтъ писательхненъ творческий сатфкссна тя или тона кизоста, ся пингонь эряфть потмоширец, газетатне, журналхне, художественный методтне и направлениятне, писательхненъ ёткса творческий соткнене.

Монографический темаса вановихтъ башка писательхненъ эрямань и творчествань кисна и синь сембода содавикс произведениясна. Тонафнихне ванондсазъ ня произведениятненъ и азондсазъ корязост эсь мильсон. Монографический тематненъ мархта сотнени критический работатненъ тонафнемасна. Сембода цебярь и эрявикс критический произведениятне сувафтфт 9-11 классонь программанди. Соны целец – лездомс шабатненди сядя крхкаста шарьхкодемс литературань произведениятненъ.

9 класса вановихтъ минь литературанъконь шачемац и касомац-вииямац 19 века сяромок 20 векти самс. Монографический планца тонафневихтъ: С.В.Аникинонъ, Д.И.Малышевонъ, С.С.Ларионовононъ, А.М.Осиповононъ, П.С.Кирилловонъ, М.А.Бебанонъ, В.М.Коломасовононъ произведениясна. Тяды башка, максови пинге ётаф материалъ лятфтаманцты, кялень культурать касоманцты и аф класса лувомати.

Цельсъ и задачатне

Родной литературанъ урокненъ инголи путневи цель – тонафтомс шабатненъ родной кяльть и литературать вельде шарьхкодемс эсь народснон историанц и тяниенъ пингонь эряманц.

Дисциплинать задачанза:

- максомс тонафнихненди содамашит мокшэрзянь литературать жанровай системанц колга;
- содамс текстовой материалъ;
- шарттомс тонафнихненъ мильсон произведениятненъ художественный ширде питнеснон ваномаснонды;
- пачфтемс тонафнихненди литературать художественно-эстетический питнеширенц.

Тонафнемань предметъ характеристикац

Лама лия предметтненъ ёткста, конат тонафневихтъ школаса, няевикс васта максови мокшэрзянь литературати. Сон лезды тонафнихненди шарьхкодемс эряфть, перьфпяльденъ явлениятненъ, крхкалготфсыне тевснон – мильсон, козякофтыне кяльсон – валсон, кеподьсыне корхтамань и сёрмадомань кялень культураснон, келептьсыне эстетический ванфксснон.

Литературанъ произведениятненъ вельде тонафнихне сядя цебярьста кармайхтъ содама эсь народснон тевонзон – милензон, иланзон, соны кяль – валонь мазышинц и эряфонь киса смузенц, сядонгольденъ эряманц – ащеманц.

Эсь кяльса сёрматф произведениянъ тонафнемась панжи кели ки рузонь литературать шарьхкодеманцты и соны вельденза лия нароттненъ литератураснон содаманцты, сон лезды сядя тёждяста шарьхкодемс сембе искуствань виттненъ: кинотъ, театрать, живопистъ, музыкатъ и лиятненъ.

Родной литературась кемоста сотнени эряфть мархта, сяс и полафкнене, конат молихтъ тя пингста, фалу эрявихтъ кирдемс мильса соны тонафнемстонза.

Урокса произведенияненди идейно - художественнай питнеть путомста сави кирдемс мяльса нравственнайть и эстетическаяйт. Анализонь тиемста васенда эряви шарфтомс мяль общечеловеческий проблематнень панжемасонды, азомс эрятста писательсть ванфонц видеть – аф видеть лангс, кодама художественно - выразительной средствы вельде авторсь панчесесыне геройхненъ тевсонон – валсонон, потмоёжсонон, ванонды кялень козяшить. Тяка пингоня шабатне аф ламонъ – аф ламонъ тонафнихъ арьсема, эсь мяльсонон – арьсемасонон азондома, пара тефненъ и афсатыксненъ няема.

Тонафнемань предметтъ вастоц учебнай планты эса

Учебнай планты эса литературать тонафнеманцы максф 34ч. (1час недяляти).

Рабочай программаттъ эса тифт полафкст: максови 17 ч, кържалготф 2,5 частта Ня урокненъ эса эряви тонафтомс шабатненъ мазы и шарьхкодеви валса эсь мяленъ азома, беседань вятема, лиянь корхтамань кулхциондома, эсь кялезост валмворксонъ и цитатань сувафнема. Оцио мяль шарфневи аф класса лувомати. Тянкса нолдаф 9 класса 4 ч. Родной литературань коряс аф класса лувомань занятиятне лездыхъ крхкалгофтому и кемокстамс урокса ётаф материалть, кеподемс теориянъ содамошитненъ, келептемс эрятъ лангс ванфкстъ, сядылацкас кельгомс тонценъ кяльценъ и литератураценъ.

Литературань процессъ аф аци фкя вастса, эвондайхъ писателенъ од лепт, цебяръ произведениятъ, сяс эряви старандамс, штоба шабатне улельхъ анокт одонъ вешема и содама.

Тонафнихненди эряви содамс:

- художественнай произведениятъ текстонц;
- тонафнеф произведениятъ сюжетонц, композициянц;
- событияятненъ и геройхненъ ётаф произведенияста;
- произведенияса проблематикас и художественнай башка ширетнене;
- понятиятненъ основной признаксонон: гиперболать, описаниять, мокшень стихосложениятъ, стихотворениянъ композициятъ, юморть, произведенияса эряманъ видешить и художественнай арьсематъ.
- и аф шорямс эпический и лирический произведениятненъ.

Тонафнихненди эряви маштомс:

- цебярьста азондома
- мумс и няфтемс текстста изобразительно-выразительной средстватненъ и синъ идейно-художественнай рольсонон ;
- азондома устна или сёрмадозъ эпический произведениянъ или эздонза пакш;
- максома героенди портретнай характеристика;
- азондома произведенияста национальнай и художественнай ширетненъ.
- произведениятненди анализонь тиема;
- тиемс устнай и письменнай сочинения-рассуждения ётаф произведениятъ коряс;
- тиема план произведениятъ коряс;
- максома отзыв лувф произведениятъ коряс.
- кочкама произведенияста эрявикс пакшть, действующий лицанди характеристиканъ максома.

Инголи моли сатфксне

Личностнайхне:

- ❖ шаръхкодемс мокшень кяльть вастонц эряфса, фкя-фкянь ёткса корхтамста, перьфпялень ванфттомста
- ❖ маштомс кочкаф содамошибитненъ и сатфксненъ нолямс школань и эрь шинъ эряфса;
- ❖ касфтомс маштомашитненъ ялга и оцю мархта прянь вятема; шабрань ломаттненъ мархта сотксоны кирдема;
- ❖ содамс иттненди народоњкоњ эряфста мокшетненъ эрјама койснон, унксснон.

Метапредметнайхне:

- ❖ шаръхкодевиста марямс кайги мокшень кяльть ;
- ❖ маштомс кизекфксонъ лангс максома кувака и нюоръхкяня каршек вал;
- ❖ маштома эльбятьксфтома, выразительнейста и эрявикс интонациянь вятема лувомста,
- ❖ кувакаста и нюоръхкяняста азксоњ аzonдома;
- ❖ максомс анализ и оценка тиф заданиятненди;
- ❖ маштомс корхтама мокшень литературнай кяльса.
- ❖ маштомс мушендома разнай источника информации;
- ❖ маштомс кулхциондома ялгать и вятемс диалог;
- ❖ максомс анализ и оценка тиф заданиятненди.

Предметнайхне:

- ❖ морафттома валть марнек,
- ❖ валть эса ударениять путома;
- ❖ валрисьмоть потмоса арьсемань канды инь эрявикс валхненъ вайгяльса няфтема;
- ❖ валрисьмоть песа интонациять вятема;
- ❖ маштомс учительть морафттоманц и аzonдоманц, а станя жа эсь ялгаснон морафттомаснон и аzonдомаснон кулхциондома;
- ❖ устна ответоњ максома фкя темань коряс путф кизефксонъ лангс;
- ❖ художественно-выразительней средствань мушендома;
- ❖ аф оцю морафтф статьянь пяльксонди лемонъ максома;
- ❖ эсь тевонъ колга азксоњ арьсема.
- ❖ содамс тонафнеп художественнай тексттненъ содержанияснон;
 - маштомс мушендома изобразительно – выразительней средствоњненъ.
 - содамс тяфттама понятиятненъ: фольклорнай и литературнай стихосложениясь, эрфонъ видешись и художественнай вымыслась, сонетсъ.

Мокшэрзянь литературась дисциплинать потмаширец.

Мокшэрзянь литературасть шачемац.

Художественай валонь васенце аськолжсне.

Мокшэрзянь письменностть шачемац.

Национальной литературасть шачемац. Соңында аньцек рузонь кяльса печатламань туфталонза. Мокшэрзянь литературасть ушедыенза З. Дорофеев, С. Аникин, А. Завалишин, А. Лорогойченко, Д. Морской, В. Бажанов и лият.

Степан Васильевич Аникин. «На Чардыме», «Сабан – богатырь».

С.В. Аникин – минь литературанъкоң ушедыензон эзда фкясь. Соңын эряфонь и творческий киц. Творческий тевса С. Аникиноң тяряфнеманза «На Чардыме» азкесь – писатель художественай творчестваса сембода няевикс тёкшс. Калекать Емелькань «мужикоң» символический образкс касомац.

«Сабан – богатырь» ёфкесса мокшэрзянь народтың кунардоң пингонь эряфонц няфтемац, устнай народнай творчествань лангс мялень шарфтомась.

Литературань теориясь. Азкесса основной няфтемань средстватне.

Аполлон Аполлонович Коринфский «Монь тядязе», «Мон няень»

Писатель эряфонь и творческий киц.

«Моя мать» стихотворенияса урозонь стака эряттың няфтемац. Шачема ширткөн кода тядянь кельгомац.

«Я видел» стихотворенияса тядянь – алянь юкстамась. Аф фкя лаца судьбань няфтемась. Устнай народнай творчествати нежедемась.

Александр Иванович Завалишин «Ашезь тие содафокс»

Писатель эряфонь и творческий киц.

«Не признал» азкесса тядянь – алянь аф почитандамась. Иттненең эсъ прянь кельгомасна.

Писатель маштомушиц геройхнен корхтамасноң, обуцясноң, портретсноң няфтемаса.

Мокшэрзянь литературасть касомац – вииямац.

Мокшэрзянь письменный литературасть кинь – яноң ушетксонза. Эрзянь и мокшень кяльса произведенияненең печатламасноң ушедомасна, национальной печатть шачемац.

Родной кяльса лиси мокшэрзянь васенце газетатне и журналхне.

Од прозаикненең и поэттненең литературав самасна.

Захар Фёдорович Дорофеев «Русь», «Нюрямонь мора», «Шапка учителя», «Пяльхкяпряня»

З.Ф. Дорофеев. Творчествасонза национальной ушетксне и народнай юрсы. Поэттэ политический лирикац, соңы тематикац и художественай башка ширенза.

Од эряфонь койхненең инкса З. Дорофеевонь тюремац. Эрзянь и мокшень ават образонц няфтемац стихсонза.

«Русь» стихотворенияса патриотический мяльхне – арьсематне, кялень художественай средстватне.

«Нюрямонь мора» стихотворенияса ават кунардоң пингонь стака эряфонц няфтемац.

«Шапка учителя» стихотворенияса тонафтыты аф тёждя покодеманц няфтемац.

«Пяльхкяпряня» ёфкесса мокшэрзянь народтың смузьшиц, кялень образностс.

Литератортың прозац.

Дмитрий Иванович Малышев (Морской). «Ульяна Сосновская» поэмась.

Д.И. Морскенең эряфонь киц.

«Ульяна Сосновская» поэмаса семьяса эрзянь ават сядонгольденең стака эряфонц няфтемац.

Произведенияса фольклоронь жанратненең маштозы тевс нолдамасна.

Литературань теориясь. Эряфонь видешись и художественай вымыслась.

Александр Яковлевич Дорогойченков «Большая Каменка» романць.

А.Я. Дорогойченков. Соңы путфкоц Мордовиянъ писательский организациять тиесаса. «Оцио Каменка» романца мокшэрзятнень мастьоронь лия нароттнень мархта ялгаксшиносон, велеса эрязань од койхнень ладымаснон шнамасна.

Сергей Степанович Ларионов «Шачень – касонь» повесть.

С.С. Ларионов – мокшень содаф прозаик. Писатель эряфонь и творческий киц.

С.С. Ларионовоң «Шачень – касонь» повестьса автобиографичность. Серега цёранясь – писатель прототипоц. Стака идькс пингонц няфтемац.

Литературань теориясь. Произведеният смуценц и форманц шарыхкодемасна.

Артур Матвеевич Осипов (Моро).

«Пяшень дудканя», «Од пинге» стихотворениятне, сонетт.

А.М. Моро – поэт – лирик. Литератураса васенце аськолксоңза. Родинать и трудонь ломантъ шнамасац – соңы творчествасонза сембода няевикс ширетне.

30-це кизотнень Моронъ поэтический мастерстванц касомац. Лирикань жанровай форматнень козякофтomasna, тематикать крхкалгофтomasna.

Великай Отечественай войнань кизотнень А. Моронъ поэзиянц крхка гражданственностец и патриотический пафосоц. Поэзиясонза Родинать и воявай народть образсна.

Моронъ войнада меленъ поэзиянц лирико – психологический и филосовский крхкашиц.

А. Моронъ творчестваса сонетонъ жанрась. Тяниенъ пингонъ ломантъ потмоёжес крхкаста варжакстомаса и эряфть виде ванфкса нямац – А. Моронъ творчестваса сембода няевикс ширетне.

Мокшэрзянъ лирикаса А. Моронъ коенза.

Литературань теориясь. Сонетонъ жанратъ колга шарыхкодемась.

Петр Семенович Кириллов. «Литова» драмась.

П.С. Кириллов – мокшэрзянъ содаф писатель, конань произведениянза арасть оцио сатфкосокс литературасонк поэзиянъ, прозанъ, драматургиянъ, критикань жанратнень традицияснон кемокстамаса.

«Литова» пьесась – минь литературасонк васенце исторический драмась. Произведенияса Степан Разиноң мархта антикрепостнический крестьянский движенияса мокшэрзянъ народть молемац, воляшинкса Рав ширенъ нароттнень мархта марстоң тюремаснон няфтемасна. Пьесать композициянъ башка ширенза, конкретно – исторический материалъ и национальный фольклоронъ героико – эпический мотифнень аф явови соткссна.

«Войнань киге» стихонъ сборника Отечественай войнань геройхнень и ломаттнень нравственай арушиснон морамасна.

П.С. Кириллов кода литературнай критик.

Литературань теориясь. Драматический жанратъ колга шарыхкодемась.

Максим Афанасьевич Бебан.

«Лятфнемат» поэматне, «Вень поэзтт» сонеттне, «Ученай лось» баснясь.

Писатель эряфонь и творческий киц. Мокшень велеса одть инкса тюрематъ келиста няфтемац. Поэттъ творчестваса Великай Отечественай войнань пингста патриотизмань темась.

Войнада меленъ сёрматф поэматне, синь идеино - художественай башка ширесна. Авторть сатирический объектонза. Народть юморть и сатирать коензон мархта М. Бебаноң баснянзон соткссна.

Василий Максимович Коломасов. «Лавгинов» романць.

Писатель эряфонь и творчествань киц. Соңы прозанъ и драматургиянъ идеино – художественай башка ширенза.

«Лавгинов» романць – сатирико – юмористический жанрань произведения. Романтъ сёрмадомань историяц. Композициянъ и сюжетонъ эсъ лаонъ ширенза.

Яхим Лавгиновоң характеронц полафтомуац и обуцянзон кемокстамаса.

Романтъ художественай питнишиц. Кяленъ и стиленъ народнай юрсы.

Литературань теориясь. Сатирический и юмористический жанратнень колга шарыхкодемась.

9 – це класса ётафть лягтгамац.

Аф класса лувоманди:

Аф класса лувомась. С.В.Аникин «Холерный год» азкссъ.

Аф класса лувомась. Д.Морской «Беднай Володя» азкссъ.

Аф класса лувомась. С.Ларионов «Хрусталенъ пайкт» роман

Аф класса лувомась. В.Коломасов «Прокопыч» пьесась.

Тематический планирования мокшэрзянь литература

№ п/п	Разделхнень и тематнень лемсна.	Максималь- ный нагруз- кась, ч.	Теоретическ. тонафнемась, ч.	К.К. урокт, ч.	Аф класса морафтома урокт, ч.
1.	Мокшэрзянь литературать шачемац. Степан Васильевич Аникин «Чардымть търваса», азкс, «Сабан-богатырь», ёфкс.	2	2	-	-
2.	Апаллон Аполлонович Коринфский «Монь тядязе», «Мон нянине» стихотворениятне.	1	1	-	-
3	Александр Иванович Завалишин «Ашезь тие содафокс», азкс.	1	1	-	-
4.	Мокшэрзянь литературать касомац-вииямац. Захар Фёдорович Дорофеев «Русь», «Нюрямонь мора», «Шапка учителя» стихотворениятне, «Пяльхкяпряня», ёфкс.	1	1	-	-
5.	Дмитрий Иванович Малышев (Марской) «Ульяна Сосновская», поэма.	1	1	-	-
6.	Александор Яковлевич Дорогойченков (Дорогойченко) «Оцю Каменка», роман.	1	1		-
7.	Сергей Степанович Ларионов «Шачень – касонь», повесть.	3	2	1	-
8.	Афанасий Матвеевич Осипов (Артур Моро) «Пяшень вяшкомания», «Од пинге» стихотворениятне, сонет.	1	1	-	-
9.	Пётр Семёнович Кириллов «Литова», драма.	1	1	-	-
10.	Максим Афанасьевич Бябин (Максим Бебан) «Лятфнема», поэма, «Вень поэзтт», сонет, «Учёной лось», басня.	1	1	-	-
11.	Василий Максимович Коломасов «Лавгинов», роман.	3	2	-	1
12.	Итоговая контрольная работа	1			
	Сембось	17		1	1

Календарно – тематический планированиясь.

№ п/п	Разделхнень и тематнень лемсна	Урокъ видоц	Мъзяра пинге	Уроконь ётафтома пингсь	
				арьсефсь	афкукссь
1.	Мокшэрзянь литературать шачемац. 1. Мокшэрзянь литературать шачемац. С.В.Аникин – минь литературанъконь ушедыензон эзда фкясь. «Чардымть търваса» азкссь. 2. С.В.Аникин «Сабан-богатырь» ёфкssa мокшэрзянь народтъ кунардонь пингонь эряфонц няфтеманц.	Лекция Медио-урок	1 1	05.09	
2.	Апаллон Аполлонович Коринфский «Монь тядязе», «Мон няине» стихотворениятие. 3. А.А. Коринфский «Монь тядязе» стихотворениясь. «Мон няине» стихотворенияса тядянь-алянь юкстамась.	Беседа	1	12.09	19.09.
3.	Александр Иванович Завалишин «Ашезь тие содафокс», азкс. 4. А.И.Завалишин «Ашезь тие содафокс» азкssa тядянь-алянь почитандамась.		1		26.09.
4.	Мокшэрзянь литературать касомац-виямац. 5. Мокшэрзянь письменнай литературать кинь-янонь ушеткsonза. Фольклорнай и литературнай стихосложениясь. Од прозаикнень и поэттнень литературав самасна. 3.Ф.Дорофеев «Русь» стихса патриотический мяльхне-арьсематне. «Нюрямонь мора» стихотворенияса авать кунардонь пингонь стака эряфонц няфтемац. 3.Ф.Дорофеев «Пяльхкяпряня» ёфкssa мокшэрзянь народтъ смузьшиц.	Беседа	1		3.10
5.	Дмитрий Иванович Малышев (Марской) «Ульяна Сосновская», поэма. 6. Д.И. Марскоенъ эряфонь и творческий киц. «Ульяна Сосновская» поэмаса семьяса эрзянь авать сядынгольденъ стака эряфонц няфтемац.	Беседа	1		10.10.

№ п/п	Разделхнень и тематнень лемсна.	Урокъ видоц	Мъзяра пинге	Уроконь ётафтома	
				пингсь	арысефсь афкукссь
6.	Александор Яковлевич Дорогойченков (Дорогойченко) «Оцию Каменка», роман. 7. А.Я.Дорогойченкань эряфонь и творческий киц. «Оцию Каменка» романць.	Беседа	1 1	17.10.	
7.	Сергей Степанович Ларионов «Шачень – касонь», повесть. 8. С.С.Ларионов – мокшень содаф прозаик. С.С.Ларионов «Шачень – касонь» повестьса автобиографичностсь. 9. Серёга цёранясь – писательсть прототипоц.	Беседа	1 1	24.10 7.11.	
8.	Афанасий Матвеевич Осипов (Артур Моро) «Пяшень вяшкомания», «Од пинге» стихотворениятне, сонет. 11. А.М.Осипов (Артур Моро) «Пяшенень вяшкомания» и «Од пинге» стихотворениятне.	Творч. раб.	1	14.11	
9.	Пётр Семёнович Кириллов «Литова», драма. 12. П.С.Кириллов – эрзянь содаф писатель. «Литова» пьесась – минь литературасонк васенце исторический драмась.	Медио-Урок	1	21.11.	
10.	Максим Афанасьевич Бябин (Максим Бебан) «Лятфнема», поэма, «Вень поэзтт», сонет, «Учёной лось», басня. 13. М. Бебан – драматург. «Лятфнема» поэмась. «Вень поэзтт» сонетонь кярьмазсь. «Учёной лось» баснясь.	Выраз. Лувома	1 1	05.12.	
11	Василий Максимович Коломасов «Лавгинов», роман. 14. В.М.Коломасовонь эряфонь и творчествоань киц. «Лавгинов» романць – сатирико-юмористический жанрань произведения.		3 1	12.12.	

№ п/п	Разделхнень и тематнень лемсна.	Урокъ видоц	Мъзяра пинге	Уроконъ ётафтомуа пингсь	
				арысефсь	афкукссъ
	<p>15. Романтъ сюжетоц и композицияц, художественнай достоинстванза и кялец.</p> <p>16. Аф класса морафтомуа уроксь. В.М.Коломасов «Норовава» или «Прокопыч» пьесатне.</p> <p>17. Итоговай контрольнай работа (тестирование).</p> <p>Резервнай урок</p>	<p>Беседа</p> <p>Беседа</p> <p>Контр. тев.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>19.12.</p> <p>26.12.</p> <p>.</p>	