

Главе Zubovo – Полянского муниципального района

Поршину Владиславу Алексеевичу



Уважаемый Владислав Алексеевич!

Администрация МБОУ «Булдыгинская средняя общеобразовательная школа» представляет Вам ежегодный отчет о результатах самообследования МБОУ «Булдыгинская СОШ» за 2022 год в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2013 года № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 г. №31135), с приказом директора школы от 15.01.2024 г. № 11 «О проведении самообследования за 2023 год».

Структура отчета представлена следующими разделами:

- Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении
- Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ
- Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ
- Раздел 4. Участники образовательного процесса
- Раздел 5. Управление образовательным учреждением
- Раздел 6. Сведения об организации образовательного процесса
- Раздел 7. Результаты организации образовательного процесса
- Раздел 8. Качество подготовки выпускников
- Раздел 9. Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях
- Раздел 10. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников
- Раздел 11. Система воспитательной работы
- Раздел 12. Анализ деятельности администрации школы по управлению и контролю.
- Раздел 13. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462) за 2023 учебный год.

Директор МБОУ «Булдыгинская СОШ»  /В.В.Семина/



Принято на педагогическом совете  
Протокол № 4  
от 10.04.2024 г.

Утверждено:  
Приказ № 81  
от 17.04.2024 г.

## **ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

за 2023 год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Булдыгинская средняя общеобразовательная школа»  
Зубово –Полянского муниципального района  
Республики Мордовия

---

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

431145, Республика Мордовия, Зубово –Полянский район,  
село Булдыгино, улица Центральная, дом 50

---

(место нахождения)

## **Содержание**

**Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении**

**Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ**

**- аналитическая часть**

**Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ**

**- Характеристика и содержание основных образовательных программ.**

**Раздел 4. Участники образовательного процесса**

**Раздел 5. Управление образовательным учреждением**

**Раздел 6. Сведения об организации образовательного процесса**

**Раздел 7. Результаты организации образовательного процесса**

**Раздел 8. Качество подготовки выпускников**

**Раздел 9. Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях**

**Раздел 10. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников**

**Раздел 11. Система воспитательной работы**

**Раздел 12. Анализ деятельности администрации школы по управлению и контролю.**

**Раздел 13. Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию за 2023 год**

## Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания	1962 год Новое здание введено в эксплуатацию в 1979 г.
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Булдыгинская средняя общеобразовательная школа»
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	431145, Республика Мордовия, Зубово-Полянский район, с. Булдыгино, ул. Центральная, д. 50.
б) фактический адрес	431145, Республика Мордовия, Зубово-Полянский район, с. Булдыгино, ул. Центральная, д. 50.
телефон	8 (83458) 3-54-44
факс	
e-mail (адрес электронной почты)	<a href="mailto:moubsh@mail.ru">moubsh@mail.ru</a> , <a href="mailto:sch.buldig@e-mordovia.ru">sch.buldig@e-mordovia.ru</a>
адрес сайта в Интернете	<a href="https://shkolabuldyginskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolabuldyginskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/</a>

## Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Постановление главы Zubovo –Полянского муниципального района № 1622 от 08.12.2015 г. об утверждении новой редакции Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Булдыгинская средняя общеобразовательная школа» Zubovo- Полянского муниципального района
- Договор с Учредителем	«Об использовании муниципального имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления» Договор № 1 от 05.10.2010 г.
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Администрация Zubovo –Полянского муниципального района Республики Мордовия
2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1021300658587 от 10.08.2011 г.
2.4. Лицензия	Серия 13Л01 № 0000753, регистрационный № 4191 от 07 февраля 2020 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования Уровни образования: 1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование
2.5. Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 1845 от 03 июня 2011 г. Серия ОП № 024319
2.6. Свидетельство о государственной регистрации права	05.10.2010 г. Серия 13 ГА № 455759 Регистрационный номер:13-13-02/066/2010-152
2.7. Программа развития ОУ	2019-2024 гг.
2.8. Образовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить)	1. Образовательная программа дошкольного образования; 2. Образовательная программа начального общего образования; 3. Образовательная программа основного общего образования; 4. Образовательная программа среднего общего образования
2.9. Банковские реквизиты:	ИНН:1308080917 КПП – 130801001 ОГРН – 1021300658587 БИК - 018952501 р./с. 03234643896210000900), ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ БАНКА РОССИИ//УФК по Республике Мордовия г. Саранск л/с 20096 У98920

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

#### **Аналитическая часть**

Самообследование МБОУ «Булдыгинская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с внесёнными изменениями от 14.12.2017 г. № 1218 а также на основании Положения о самообследовании МБОУ «Булдыгинская СОШ».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится в форме анализа основных направлений

деятельности образовательной организации. Самообследование проводится ежегодно в период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

Наша школа ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

Сельская школа сегодня является важнейшим фактором жизнеобеспечения сельской семьи, развития сельскохозяйственного производства и стабилизации социальной жизни села. Сельская школа формирует менталитет личности. При всех разрушительных тенденциях именно школа сохраняет возможность воспитания юного поколения в духе общности, социальной ответственности.

Взаимозависимая жизнь людей в сельской социальной общности создаст особые условия, в которых протекает школьная жизнь. Сельская школа, функционирующая в среде традиционной крестьянской культуры, одновременно отражает и усиливает ее специфические стороны - личностный и открытый неформальный характер отношений между людьми, приверженность народным традициям. Благодаря школе интенсивно повышается культурный уровень села. Ее культурообразующая функция заключается в том, что школа вынуждена компенсировать недостатки семейного воспитания в дошкольный период. Мы считаем, что в целом сельская школа играет более значительную роль в жизни ребенка, его семьи, сельского сообщества, чем школа в мегаполисе, крупном областном центре, малом городе.

Системообразующим фактором выступает приоритетная комплексная идея - *«Школа - как центр социокультурного и мировоззренческого самоопределения молодого поколения»*.

Миссия школы: создание сельской национальной школы, обеспечивающей оптимальные условия социального самоопределения учащихся с учетом их возрастного и индивидуально-личностного потенциала.

Задачи:

- обеспечение гарантий прав детей на образование;
- создать условия для устойчивого развития системы образования в школе в интересах формирования творческой личности ученика, конкурентно-способного на рынке труда;
- сформировать и развивать культуру мышления учащихся, опираясь на сотрудничество всех участников учебно-воспитательного процесса;
- внедрить методику стимулирования самостоятельности учащихся в учебном процессе;
- создание и развитие механизмов, обеспечивающих демократическое управление школой;
- стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;
- обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;
- развитие профильного обучения старшекласников;
- создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образований;
- создание условий для развития и формирования у детей и подростков качеств толерантности, патриотизма;



8.	Книговыдача	553	553	540
9.	Книгообеспеченность (сколько приходится книг на одного читателя)	60	60	50
10.	Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	100 %	100 %	100 %
11.	Потребность в учебниках (кол-во недостающих учебников на момент)	0	0	0
12.	Выдано учебников	6170	6170	6050
13.	Средняя посещаемость	80 %	80 %	75 %
14.	Средняя читаемость	75	75	70
15.	Количество мероприятий (уроки информационной грамотности + массовые + групповые + библиотечные уроки)	7	7	6
16.	Количество учащихся, посетившие данные мероприятия	22	22	17
17.	Периодика (количество наименований)	0	0	0
18.	Спонсорская помощь родителей	0	0	0
19.	Учебник – в дар школе	0	0	0
20.	Книга – в дар школе	0	0	0
21.	Сумма, выделенная на приобретение учебников из федерального бюджета	36.000 р.	36.000 р.	36.000 р.

### 3.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

#### 3.4.1. Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника

показатель	количество
Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе (доля)	2,8
<b>Количество компьютеров в ОУ, подключенных с сети Интернет:</b>	<b>8</b>
в том числе:	
- используемых в учебных целях	6

- используемых в административных целях	2
Количество интерактивных досок	2
Количество ноутбуков	4
Количество проекторов	2
Количество музыкальных центров	1
Наличие локальной сети (проводная)	0
- построенная по беспроводной технологии WiFi	1

### 3.5. Методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	2	4	5	5
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:			
	на уровне образовательного учреждения	да	да	да
	на уровне муниципалитета	да	да	да
	на региональном уровне	да	да	да
2.	на межрегиональном уровне	да	да	да
	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса:			
	методический совет	да	да	да
	методические объединения	да	да	да
	проблемные лаборатории	-	-	-
творческие группы	да	да	да	
иные профессиональные объединения (перечислить): ММО учителей Булдыгинского куста Зубово-Полянского муниципального района	да	да	да	
3.	Популяризация передового педагогического опыта	-	-	-
	статьи в периодической печати (кол-во)	8	4	5
	статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во)	-	-	-
	издание брошюр (кол-во)	-	-	-
	издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во)	-	-	-
4.	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать)	да	да	да
	методическое обучение специалистов района	да	да	да
	наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений	да	да	да
5.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	да	да	да

### 3.6. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть): 1,4 га

/Футбольное поле/волейбольная площадка/легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения/сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

#### - Характеристика и содержание основных образовательных программ.

В 2023 году образовательный процесс в МБОУ «Булдыгинская СОШ» осуществлялся в соответствии с тремя основными образовательными программами:

1). Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО). Программа адресована обучающимся 1-4 классов. ООП НОО разработана на основе федеральной основной образовательной программы образовательного учреждения, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями) (далее — обновленный ФГОС в соответствии ФОП НОО), концептуальным положениям учебно-методического комплекта (далее - УМК) «Школа России», реализуемой на ступени начального общего образования школы, статусу школы «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение», особенностям региона, муниципалитета, школы. Нормативной основой образовательной программы являются правоустанавливающие документы школы, устав и локальные нормативные акты.

Содержание ФОП НОО учитывает характерные для младшего школьного возраста центральные психологические новообразования, формируемые на данной ступени образования, развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

Заказ родителей ориентирует школу на создание комфортного образовательного пространства, способствующего личностному развитию каждого школьника.

#### **Цели и задачи реализации ООП НОО:**

- развитие личности младшего школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желаний и умения учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
- формирование общеучебных умений и навыков;
- интеграция предметов, с целью предотвращения предметной разобщенности и перегрузки обучающихся;
- включение младших школьников в учебно-познавательные, практические, социальные виды деятельности;
- создание условий для реализации способностей и индивидуального развития каждого школьника.

2) Основная образовательная программа (ООП) общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное и интеллектуальное развитие, социальное и личностное становление. Программа адресована обучающимся 5-9 классов. ООП ООО разработана на основе федеральной основной образовательной программы образовательного учреждения, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями) (далее — обновленный ФГОС в соответствии ФОП ООО). Основные компоненты программы создают условия для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и

укрепление здоровья обучающихся.

**Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования** — обеспечение выполнения требований Стандарта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает **решение следующих основных задач:**

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

3). Основная образовательная программа среднего общего образования для 10-11 классов МБОУ «Булдыгинская СОШ». Программа адресована обучающимся 10-11 классов. ООП СОО

разработана на основе федеральной основной образовательной программы среднего общего образования образовательного учреждения, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями) (далее — обновленный ФГОС в соответствии ФОП СОО).

Образовательная программа школы разработана в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; Конвенцией о правах ребенка, Концепцией профильного обучения на старшей ступени образования; основными направлениями Приоритетного национального проекта «Образование», инициативой президента РФ «Наша новая школа» с учётом введения обновленного ФГОС среднего общего образования.

**Цели образовательной программы:** регламентировать процесс развития образовательного учреждения в соответствии с муниципальным заданием, с учётом контингента обучающихся, материально-технической базы и кадрового потенциала.

**Задачи образовательной программы:**

- Создание условий для реализации права обучающихся на получение образования, для предоставления доступных и качественных образовательных услуг в областях общего и дополнительного образования
- Создание условий для внедрения ФГОС второго поколения на всех ступенях общего образования: начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
- Поиск и привлечение внутренних и внешних ресурсов для формирования ведущих качеств личности обучающихся: учебно-познавательной и социальной активности, самостоятельности, успешности, творческой инициативности, высокой нравственности и гражданственности, направленности на здоровый образ жизни.

На основе примерных и авторских программ к учебно-методическим комплектам учителями разработаны рабочие программы по всем предметам в соответствии с Положением о разработке рабочих учебных программ.

4). Основная образовательная программа для дошкольного образования разработана в соответствии с введением ФГОС для дошкольного образования.

**Цели образовательной программы:** регламентировать процесс развития детей, вести подготовительную работу по поступлению детей в 1 класс.

## **Раздел 4. Участники образовательного процесса**

Педагогический коллектив МБОУ «Булдыгинская СОШ» на начало 2022 – 2023 учебного года составил- 15 человек, на конец учебного года- 15 человек. Наблюдается стабильность педагогического коллектива. Многие учителя работают в школе не первый год.

### **4.1. Профессиональное образование**

**Доля педагогов с высшим образованием – 60 %**

#### **1.1. Категорийность**

**- Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию**

Учителя высшей категории– 0 чел.(0 %)

**Учителя первой квалификационной категории- 3 человека (20%);**

**Аттестованы на соответствие занимаемой должности -12 человек (80 %).**

**Всего 15 чел.- 100 %**

**1.2 Курсовая подготовка педагогов в 2023 году- 87 %.**

### Курсы повышения квалификации педагогических работников

п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Данные о повышении квалификации за 3 года
1	<p><i>Андреева Галина Петровна</i>  <b>образование:</b>            высшее профессиональное  <b>аттестация:</b>            первая категория</p>	учитель математики	<p>- Ноябрь 2020 г., г. Брянск, ООО «НПО ПРОФЭКСПОРСОФТ» по программе ДПО «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организациях образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 часа.</p> <p>- «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся». 02.01.2022 г. 144 ч.</p> <p>- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 24.05.2022 г. 36 ч.</p> <p>- 25.02.2022г Москва, программа повышения квалификации: «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя», 72 часа</p> <p>- 19.08. 2022 Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» - « Воспитательная среда как основа профилактики деструктивного поведения и формирования законопослушности несовершеннолетних»</p> <p>- С 28 октября 2022г по 02 декабря 2022г Москва «Разговоры о важном»: система классного руководителя (куратора)</p> <p>- С 11.03.2024 по 22.03.2024 гг. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» - «Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни», 36 часов.</p>
2	<p><i>Андреев Олег Михайлович</i>  <b>образование:</b>            среднее специальное  <b>аттестация:</b>            соответствие занимаемой должности</p>	воспитатель	<p>11.03.2019 г. ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО» по программе «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» 8 ч.</p>
3	<p><i>Гришина Надежда Ивановна</i>  <b>образование:</b>            среднее специальное  <b>аттестация:</b>            первая категория</p>	учитель начальных классов	<p>1) Ноябрь 2020 г., г. Брянск, ООО «НПО ПРОФЭКСПОРСОФТ» по программе ДПО «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организациях образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 часа.</p> <p>2) «Классное руководство и специфика реализации</p>

			<p>школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся». 02.01.2022 г. 144 ч.</p> <p>3) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 24.05.2022 г.36 ч.</p> <p>4) 25.02.2022г Москва , программа повышения квалификации :«Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя», 72 часа</p> <p>5) 19.08. 2022 Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» - « Воспитательная среда как основа профилактики деструктивного поведения и формирования законопослушности несовершеннолетних» С28 октября 2022г по 02 декабря 2022г Москва 6) «Разговоры о важном»: система классного руководителя (куратора)</p> <p>7) «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» 36ч С 20 декабря 2022г по 17 января 2023г Москва</p> <p>8) Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» - «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся: проекториум для педагога» 36ч С 14 сентября 2023г по 28 сентября 2023г</p> <p>9) Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» - «Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни» 36ч С 11 марта 2024г по 22 марта 2024г.</p>
4	<p><i>Дегаева Наталья Анатольевна</i>  <b>образование:</b>          среднее специальное  <b>аттестация:</b>          первая категория</p>	<p>учитель физической культуры, вожатая:</p>	<p>1) Ноябрь 2020 г., г. Брянск, ООО «НПО ПРОФЭКСПОРСОФТ» по программе ДПО «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организациях образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 часа.</p> <p>2) «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся». 30.12.2021 г. 144 ч</p> <p>3) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p>

			<p>10.06.2022 г.36 ч.</p> <p>4) 25.02.2022г Москва , программа повышения квалификации :«Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя», 72 часа</p> <p>5) 19.08. 2022 Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» - « Воспитательная среда как основа профилактики деструктивного поведения и формирования законопослушности несовершеннолетних»</p> <p>6) С 28 октября 2022г по 02 декабря 2022г Москва «Разговоры о важном»: система классного руководителя (куратора)</p> <p>7) С 11.03.2024 по 22.03.2024 Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» - «Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни», 36 часов.</p>
5	<p><i>Ляшина Надежда Николаевна</i></p> <p><b>образование:</b> высшее профессиональное</p> <p><b>аттестация:</b> соответствие занимаемой должности</p>	<p>зам.директора по УР</p> <p>Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации.</p>	<p>- 2020 г., январь, ООО «Инфоурок» по программе: «Современные подходы к изучению астрономии классах в условиях реализации требований ФГОС», 72 ч.</p> <p>- 06.11.2020 г., г. Брянск, ООО «НПО ПРОФЭКС-ПОРСОФТ» по программе ДПО «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организациях образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 часа.</p> <p>- 22.10-13.11.2020 г. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Организация проектной деятельности в школе», 72 ч.</p> <p>-01.12.2022 г.-02.12.2022 г., ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский МГУ им. Н.П.Огарева» по программе Профорентация школьников: управление организационными изменениями в контексте модернизации образовательной организации», 16 ч.</p> <p>- 30.01.2023 г.-22. 02.2023 г., г. Москва, ООО «Результат», ДПП «Менеджмент в образовании в соответствии с обновленными ФГОС», 108 ч.</p> <p>- 27.02-27.03 2023 г. ООО «Учи.ру.» <a href="#">"Коммуникации в образовании: профиль современного учителя"</a>, 36 ч.</p> <p>- 11.04.-24.05.2023 г. <a href="#">ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя" (фи-</a></p>

			<p><a href="#">зика</a>), 36 ч.</p> <p>- <a href="#">22.01- 16.02</a> 2024 г. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе <a href="#">"Образовательный практикум "Точка роста: hard+soft компетенции"</a>, 108 ч.</p> <p>21.03-03.04.-2024 г. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48 ч.</p>
6	<p><i>Илькина Светлана Витальевна</i></p> <p><b>образование:</b> среднее специальное</p> <p><b>аттестация:</b> соответствие занимаемой должности</p>	<p>учитель начальных классов</p>	<p>1) Ноябрь 2020 г., г. Брянск, ООО «НПО ПРОФЭКСПОРСОФТ» по программе ДПО</p> <p>2) «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организациях образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 часа.</p> <p>3) «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся». 30.12.2021 г. 144 ч.</p> <p>4) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 8.06.2022г.36 ч.</p> <p>5) 25.02.2022г Москва , программа повышения квалификации : «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя», 72 часа</p> <p>6) 19.08. 2022 Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» - « Воспитательная среда как основа профилактики деструктивного поведения и формирования законопослушности несовершеннолетних»</p> <p>7) С 28 октября 2022г по 02 декабря 2022г Москва «Разговоры о важном»: система классного руководителя (куратора)</p> <p>8) «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» 36ч С 20 декабря 2022г по 17 января 2023г Москва</p> <p>9) Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» - «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся: проекториум для педагога» 36ч С 14 сентября 2023г по 28 сентября 2023г</p> <p>10) Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного по-</p>

			<p>вышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» - «Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни» 36ч С 11 марта 2024г по 22 марта 2024г</p>
7	<p><i>Корнеева Галина Тимофеевна</i> <b>образование:</b> среднее специальное <b>аттестация:</b> соответствие занимаемой должности</p>	воспитатель	<p>11.03.2019 г. ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО по программе «Обучение приемам первой помощи пострадавшим», 8 ч.</p>
8	<p><i>Семина Вера Васильевна</i> <b>образование:</b> высшее профессиональное <b>аттестация:</b> соответствие занимаемой должности</p>	<p>Директор Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения, осуществляющей образовательную деятельность</p>	<p>-22.10-13.11.2020 г. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Организация проектной деятельности в школе», 72 ч. - 01.12.2022 г.-02.12.2022 г., ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский МГУ им. Н.П.Огарева» по программе Профориентация школьников: управление организационными изменениями в контексте модернизации образовательной организации», 16 ч. 21.03-03.04.-2024 г. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48 ч.</p>
9	<p><i>Ляшина Татьяна Ефремовна</i> <b>образование:</b> высшее профессиональное <b>аттестация:</b> соответствие занимаемой должности</p>	учитель мордовского языка и литературы	<p>- Ноябрь 2020 г., г. Брянск, ООО «НПО ПРОФЭКСПОРСОФТ» по программе ДПО «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организациях образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 часа. - Октябрь 2020 г., г. Саранск, ГБОУ ДПО РМ «Педагог 13.ру» по программе «Обновление содержания образования и инновационные подходы в преподавании родного языка и родной литературы в условиях перехода на ФГОС ОО», 108 ч. - Ноябрь 2020 г., г. Саранск, ГБОУ ДПО РМ «Педагог 13.ру» по программе «Обучение родному языку в билингвальной и полилингвальной языковой среде ОО», 108 ч. - 05.06.2021г., г. Саратов, Диплом о профессиональной переподготовке. Тема: «Организация работы классного руководителя в образовательной организации по профилю «Классный руководитель». В объеме 250ч. - 03.01.2022г, г.Брянск, ООО «НПО ПРОФЭКСПОРСОФТ» по программе ДПО «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпро-</p>

		<p>свещения РФ для обучения, воспитания и личного развития учащихся», 144ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- С 11.02.2022 по 11.03.2022г, г. Москва, удостоверение о повышении квалификации, «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении», 72ч.</li> <li>- С 16 июня 2022г по 24 июня 2022г, ., Саранск, ГБУДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя» в объёме 36 часов.</li> <li>- С 22августа 2022г по 30 августа 2022г, ., Саранск, ГБУДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя» в объёме 36 часов.</li> <li>- С 22августа 2022г по 1 сентября - 2022г, г. Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС ООО 2021» в объёме 36 часов.</li> <li>- С 21 марта 2022г по 31 марта 2022г, Саранск, ГБУДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Формирование культуры безопасности поведения на дорогах в условиях образовательной организации» в объёме 36 часов</li> <li>- С 6 февраля 2023г. по 17 февраля 2023г. Саранск, ГБУДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Особенности подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе» в объёме 48 часов.</li> <li>- С 27 февраля 2023г. по 16 марта 2023г. Саранск, ГБУДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Управление проектной деятельностью обучающихся общеобразовательных организаций в предметной области «Русский язык и литература» в объёме 72 часов.</li> <li>- С 24августа 2023г. по 27 сентября 2023г. Г. Смоленск, ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Внедрение Федеральной образовательной программы основного общего образования» в объёме 108 ч.</li> <li>- С 11 марта 2024г по 22 марта 2024 г., Саранск,</li> </ul>
--	--	---

			ГБУДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни», 36 часов
10	<p><i>Петашкина Елена Алексеевна</i></p> <p><b>образование:</b> высшее профессиональное</p> <p><b>аттестация:</b> соответствие занимаемой должности</p>	учитель географии и истории	<p>- Ноябрь 2020 г., г. Брянск, ООО «НПО ПРОФЭКСПОРСОФТ» по программе ДПО «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организациях образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 часа.</p> <p>- 30 августа 2022 г., г. Саранск. ГБУДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов</p> <p>- 26 октября 2023 г., Саранск, ГБУДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательной организации»</p> <p>- 22 марта 2024 г., Саранск, ГБУДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни».</p> <p><a href="#">22.01- 16.02</a> 2024 г. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе "<a href="#">Образовательный практикум "Точка роста: hard+soft компетенции"</a>", 108 ч.</p>
11	<p><i>Петашкина Татьяна Михайловна</i></p> <p><b>образование:</b> среднее специальное</p> <p><b>аттестация:</b> соответствие занимаемой должности</p>	учитель немецкого языка	<p>Ноябрь 2020 г., г. Брянск, ООО «НПО ПРОФЭКСПОРСОФТ» по программе ДПО «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организациях образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 часа.</p> <p>- 22 марта 2024 г., Саранск, ГБУДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Содержание работы классного руководителя по формированию у</p>

			<p>обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни», 36 часов  - 21 февраля 2024 г., ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога», 144 часа</p>
12	<p><i>Сазанова Галина Васильевна</i>  <b>образование:</b>  высшее профессиональное  <b>аттестация:</b>  первая категория</p>	<p>учитель информатики</p>	<p>1. Август 2020 г., г. Брянск, ООО «НПО ПРОФЭКСПОРСОФТ» по программе ДПО «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организациях образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 часа.  2. Повышение квалификации. "Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников", 2022 г.  3. Повышение квалификации. "Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога и ФГОС", 2022 г.  4. Повышение квалификации. "Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя", 2022 г.  5. Повышение квалификации. "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 2022 г.  6. Повышение квалификации. "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), 2022 г.  7. Повышение квалификации. "Коммуникации в образовании: профиль современного учителя", 2023 г.  8. Повышение квалификации. "Управление проектной деятельностью обучающихся общеобразовательных организаций в предметной области "Математика и информатика", 2023 г.  9. Повышение квалификации. "Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя", 2023 г.  10. Повышение квалификации. "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (математика), 2023 г.  11. Повышение квалификации. "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (информатика), 2023 г.  12. Повышение квалификации. "Школа современного учителя информатики: достижения российской науки", 2023 г.  13. Повышение квалификации. "Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя", август 2023 г.  14. Повышение квалификации.  "Программирование на Python. Реализация проекта «Код будущего»", ноябрь 2023 г.  15. Повышение квалификации. "Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации", 2023 г.  16. Повышение квалификации. "Комфортная шко-</p>

			ла: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации", 2023 г. 17. Повышение квалификации. "Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни", 2024 г.
13	<i>Сазанова Мария Григорьевна</i> <b>образование:</b> среднее специальное <b>аттестация:</b> соответствие занимаемой должности	учитель трудового обучения,	- Ноябрь 2020 г., г. Брянск, ООО «НПО ПРОФЭКСПОРСОФТ» по программе ДПО «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организациях образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 часа. - С 24.10.2022г. по 09.11.2022г.,г.Смоленск, ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС» в объеме 72ч. - С 13 февраля 2023г. по 13 марта 2023г , г.Москва, Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» по программе повышения квалификации «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» в объеме 36 ч.
14	<i>Чикарева Вера Александровна</i> <b>образование:</b> среднее специальное <b>аттестация:</b> соответствие занимаемой должности	зам.директора по ВР, Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации.	- Ноябрь 2020 г., г. Брянск, ООО «НПО ПРОФЭКСПОРСОФТ» по программе ДПО «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организациях образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 часа. - «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся». 02.01.2022 г. 144 ч. - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 24.05.2022 г.36 ч. - 25.02.2022 г Москва , программа повышения квалификации :«Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя», 72 часа - 19.08. 2022 Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» - « Воспитательная среда как основа профилактики деструктивного поведения и формирования законопослушности несовершеннолетних» - С 28 октября 2022г по 02 декабря 2022г Москва «Разговоры о важном»: система классного руководителя (куратора) - С 19 октября по08 ноября 2023г. По программе повышения квалификации « Менеджмент в образовании» 36 ч. - С 07 февраля по21 февраля 2024г. По программе повышения квалификации

			«Школьные службы примирения и восстановительная медиация», 72 ч. 21.03-03.04.-2024 г. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48 ч.
--	--	--	--

### 1.3 Звания и награды

**Доля педагогов, имеющих государственные и отраслевые награды- 80 %**

«Заслуженный учитель Республики Мордовия» - 1 человек- 6%

Звание – «Почетный работник общего образования РФ» - 5 человек- 33 %

Награждены Почетной Грамотой Министерства образования РФ- 7 человек- 47 %

**12 человек являются ветеранами педагогического труда- 80 %**

**Педагогические работники школы награждены:**

№ п/п	Наименование награды	Ф.И.О.	Должность
1	Заслуженный учитель Республики Мордовия», Отличник народного образования	Семина В.В.	Директор
2	Почетный работник общего образования РФ	Ляшина Н.Н.	Зам.директора по УР, учитель физики
3	Почетный работник общего образования РФ	Андреева Г.П.	Учитель математики
4	Почетный работник общего образования РФ	Сазанова А.С.	Учитель химии и биологии
5	Почетный работник общего образования РФ	Илькина С.В.	Учитель начальных классов
6	Почетный работник общего образования РФ Отличник просвещения РФ	Дегаева Н.А.	Учитель физкультуры
7	Почетная Грамота Министерства образования РФ	Петашкина Е.А.	Учитель истории и географии
8	Почетная Грамота Министерства образования РФ	Петашкина Т.М.	Учитель иностранных языков
9	Почетная Грамота Министерства образования РФ	Сазанова Г.В.	Учитель математики и информатики
10	Почетная Грамота Министерства образования РФ	Сазанова М.Г.	Учитель технологии
11	Почетная Грамота Министерства образования РФ	Ляшина Т.Е.	Учитель русского языка и литературы
12	Почетная Грамота Министерства образования РФ	Корнеева Г.Т.	Воспитатель
13	Почетный работник общего образования РФ	Гришина Н.И.	Учитель начальных классов

### 1.4 Стаж работы

до 5 лет – 0 человека (0 %)

от 5 до 10 лет – 1 человек (6 %)

от 10 до 20 лет – 0 человек (0 %)

свыше 20 лет – 14 человек (94 %)

Из 15 педагогов: 14 женщин, 1 мужчина.

**1.5 Количество учителей по предметам:**

русский язык и литература – 1 человек; родной язык и литература -2 человека, математика-2, физика-1, информатика, обществознание; химия, биология – 1; география и история – 1; немецкий язык – 1; физическая культура, ОБЖ – 1; начальные классы – 2 человека, музыка и технология - 1 человек.

1	2	3	4	5
Кол-во руководящих работников	Количество педагог. работников	Учителя	Воспитатели	Педагоги дополнительного образования
3	12	10	2	0

Возраст педагогических работников					Образование педагогических работников				
До 30 лет	От 30- 40 лет	От 40-50 лет	От 50- 60	От 60 и выше	высшее	% работников с высшим образованием от общей численности	среднее профессиональное	% работников со средним профессиональным образованием от общей численности	
0	1-7%	3- 20 %	8- 53 %	3- 20 %	7	46 %	8	54 %	

Доля молодых педагогов до 35 лет- 6 %.

Стали участниками:

**-Участие в работе организации ГИА: (33 %)**

- Петашкина Е.А., учитель истории,
- Дегаева Н.А., учитель физической культуры,
- Андреев О.М., воспитатель
- Сазанова Г.В.- учитель русского языка и литературы;
- Гришина Н.И. –учитель начальных классов.

**Участие в экспериментальной площадке – 0 чел. (0 %);**

- **Выступление на ШМО, ПС, РМС, конференциях и семинарах разного уровня – 14 преподавателей (93 %)**

**- Стали участниками профессиональных конкурсов – 5 чел. ( 33 %):**

**- Участие в онлайн-семинарах, вебинарах:- 12 чел.- 80 % преподавателей**

**- Стали участниками чтений, изданы статьи:- 0 чел. (0 %)**

**- Наличие публикаций- 5 чел.- (40 %).**

**- Участие в работе жюри муниципального этапа олимпиады-3 преподавателя- (20 %) :**

Ляшина Т.Е.	Декабрь 2023	Олимпиада школьников по родному (мокшанскому) языку и родной (мордовской литературе)	2этап Всероссийской олимпиады	Член жюри
Петашкина Т.М.	Декабрь 2023	Олимпиада школьников по иностранному	2этап Всероссийской олимпиады	Член жюри

		языку		
Дегаева Н.А.	Декабрь 2023	Олимпиада школьников по физической культуре	2этап Всероссийской олимпиады	Член жюри

#### 4.2. Социальный паспорт образовательного учреждения

Учебный год	2021-2022 г.	2022-2023 г.	2023-2024 г.
Всего семей:	18	17	15
- в них детей	32	20	22
- из них школьников	23	22	16
Многодетные семьи:	3	3	2
- в них детей	9	9	6
- из них школьников	5	6	4
Малообеспеченные семьи:	7	4	3
- в них детей	12	5	4
- из них школьников	10	4	3
Неполные семьи:	3	2	2
- в них детей	7	5	5
- из них школьников	6	5	4
Семьи группы риска:	-	-	-
- в них детей	-	-	-
- из них школьников	-	-	-
Сняты с учета	-	-	-
Опекаемые дети	-	-	-
Дети группы риска (внутришкольный учет)	-	-	-
На учёте в ОДН	-	-	-
Дети инвалиды	0	0	0

#### 4.3. Структура контингента обучающихся (за последних 3 года)

	Обучаются в 1-ю смену		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 – 4 классы	8	8 обучающихся	5 обучающихся
5 – 9 классы	9	10 обучающихся	12 обучающихся
10–11 классы	6	6 обучающихся	
<b>Всего</b>	<b>23 обучающихся</b>	<b>22 обучающихся</b>	<b>17 обучающихся</b>

#### 4.4 Численность обучающихся и классов-комплектов (за последние 3 года)

классы	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
<b>1</b>	1	2	1	1	0	0
<b>2</b>	1	1	1	3	1	1
<b>3</b>	1	3	1	1	3	3
<b>4</b>	1	2	1	3	1	1
<b>Итого: 1-4 кл.</b>	<b>4/2</b>	<b>8</b>	<b>4/2</b>	<b>8</b>	<b>3/2</b>	<b>5</b>

5	1	2	1	2	1	3
6	1	4	1	2	1	2
7	1	1	1	4	1	2
8	1	1	1	1	1	4
9	1	1	1	1	1	1
<b>Итого:5-9 кл.</b>	<b>5/5</b>	<b>9</b>	<b>5/5</b>	<b>10</b>	<b>5/5</b>	<b>12</b>
10	1	4	0	0		
11	1	2	1	4		
<b>Итого: 10-11 кл.</b>	<b>1/1</b>	<b>6</b>	<b>1/1</b>	<b>4</b>		
<b>Всего по учреждению</b>	<b>11/9</b>	<b>23</b>	<b>10/8</b>	<b>22</b>	<b>8/8</b>	<b>17</b>

## Раздел 5. Управление образовательным учреждением

### 5.1. Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор МБОУ «Булдыгинская СОШ»	Семина Вера Васильевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ляшина Надежда Николаевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Чикарева Вера Александровна
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями.	Петашкина Елена Алексеевна

### 5.2. Сведения о формах государственно-общественного управления

<i>Формы государственно-общественного управления ОУ</i>	<i>Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)</i>
Управляющий совет	-
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Локальный акт «Положение об общем собрании трудового коллектива»
Попечительский совет	-
Педагогический совет	Локальный акт «Положение о педагогическом совете»
Методический совет Методическое объединение	Локальный акт «Положение о методическом совете» Локальный акт «Положение о методическом объединении»
Родительский комитет	Локальный акт «Положение о родительском комитете»
Совет детской организации	Локальный акт «Положение о совете «Старшеклассник»»

### 5.3. Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения

Финансовые средства ОУ (Ресурсная база ОУ)	Данные за последние три года		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов			
фонд заработной платы	9 456,0	607230,55	672539,64

расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования: за счет муниципального (республиканского) бюджета	1 056,7		
расходы на питание на 1 обучающегося в месяц	117	207,09	258,34
расходы на обновление материально-технической базы			
расходы на ремонт ОУ	599,96842		

## Раздел 6. Сведения об организации образовательного процесса

### 6.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года	+
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет	+
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Среднее (полное) общее образование	2 года	+
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Дошкольное образование	1 год	+

- Обеспечивая равные стартовые возможности для детей дошкольного возраста – будущих первоклассников, в школе действует группа кратковременного пребывания детей-воспитатель Корнеева Г.Т. Для данной группы составлена образовательная программа на основе ООП ДОО.
- 1-4 классы обучались по программе «Школа России» в рамках обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- 5-е-9-е классы обучались по ООП ООО в рамках обновленного ФГОС.
- Общеобразовательные программы с 10 - 11 классы реализовались в рамках ФГОС в режиме базового образования.
- В рамках реализации предпрофильной подготовки в 9-ых классах организована работа элективных курсов, ориентирующих на знание, содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к выпускным экзаменам.

В I полугодии 2023-2024 года Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Булдыгинская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Булдыгинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Булдыгинская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1-2-х классов и 5-6-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1-2-х классов и 5-6-х классов
- С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным **ФГОС в 1-2 в 5-6-х классах на уровне ООО.**

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Булдыгинская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Булдыгинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Булдыгинская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Булдыгинская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;

- педагогических работников – 100 процентов.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: занимательные уроки, кружки, секции, клубы по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## 6.2. Информация о предпрофильном образовании

### О предварительной работе по формированию будущих предпрофильных классов

В 9-м классе в 2022-2023 году обучался 1 человек. В школе проводился предварительный опрос среди ученицы 9 класса о дальнейшем планировании своего обучения. Выпускница 9 класса продолжила обучение в СУЗ по специальности «Медицинская сестра». По результатам опроса, с ученицей 9 класса, наиболее востребованными для успешного поступления в СУЗ и получения желаемой профессии, являются предметы: русский язык, математика, биология, обществознание. На первый план выходит задача по подготовке выпускников для успешной сдачи ОГЭ по обязательным предметам русский язык и математика. Предметы, которым учащиеся отдали предпочтение изучались более широко за счет элективных курсов. В 9-м классе в 2023-2024 году обучается также 1 человек.

## 6.3. Временные характеристики образовательного процесса

	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
Продолжительность учебной недели:	1- 4 классы -5 дней,	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс I полугодие 35 мин, II полугодие 45 минут 2 – 4 классы - 45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	1 класс – 15 2- 4 классы – 10/20	10/20, 30 мин.	10/20, 30 мин.
Охват ГПД , (общее количество детей)	1-4 кл – 8 чел.	5-9 кл- 10 чел.	10-11 кл- 0 чел.

## 6.4 Режим работы школы в 2023-2024 учебном году

Образовательный процесс ведется согласно лицензии (Серия 13ЛЮ1 № 0000753) регистрационный № 4191 от 07 февраля 2020 г.).

**Общее количество обучающихся – 17 чел.:**

на уровне начального общего образования – 5 обучающихся, классов – комплектов – 2;

на уровне основного общего образования – 12 обучающихся, классов – комплектов – 5;  
на уровне среднего общего образования – 0 обучающихся, классов- комплектов -0. Итого в школе сформировано 8 классов – комплектов 7 – ( 1 смена).

**Основной формой освоения общеобразовательных программ является очная форма обучения.**

**Школа работает в режиме –5 (пятидневной) учебной недели.**

**Срок усвоения образовательных программ:**

- начального общего образования - четыре года,

- основного общего - пять лет,

В основные образовательные программы включены календарные учебные графики.

**Годовой календарный учебный график разработан** в соответствии с п. 9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2014 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; п. 42 Типового положения об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196), утвержден приказом от 30.1 8.2023 г. № 35.

Учебный год в общеобразовательном учреждении начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 мая 2024 года.

Начало учебного года 01.09.2023 г.

Окончание учебного года

25.05.2024 г.

для выпускников 9 класса

31.05.2024 г.

для 2-8-х классов

Количество учебных недель в году

34 учебных недель

для 2-11 классов

Продолжительность учебных четвертей

Первая четверть

8 недель 01.09.2023 г. – 27.10.2023 г.

Вторая четверть

7 недель 07.11.2023 г. – 27.12.2023 г.

Третья четверть

10,5 недель 09.01.2024 г. – 22.03.2024 г.

Четвертая четверть

9 недель 03.04.2024 г. – 31.05.2024 г.

Форма организации образовательного процесса: традиционная

Сроки и продолжительность каникул:

Каникулы осенние – с 28.10.2023 г. по 05.11.2023 г. (9 дней)

Каникулы зимние – с 28.12.2023 г. по 08.01.2024 г. (12 дней)

Каникулы весенние – с 23.03.2024 г. по 02.04.2024 г. (9 дней)

Начало учебных занятий: 8 ч.30 мин

Окончание учебных занятий: 14 ч. 55 мин.

Продолжительность внеурочной деятельности:

Сентябрь-май 1,3 классы: 13 ч. 25 мин. – 14 ч. 10 мин.

2,4 классы: 13 ч. 25 мин.-14 ч. 10 мин.

5 – 9 классы: 14 ч.10 мин.-17 ч. 05 мин.

### Режим дня

#### I. ПОНЕДЕЛЬНИК (каждой учебной недели)

1. Построение обучающихся и поднятие Государственного флага (Гимн Российской Федерации) – начало 8 ч. - 30 мин.

#### II. «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

- 1(первый урок учебной недели (каждый понедельник) в 1-9 классах).

#### III. ПРОФМИНИМУМ каждый четверг) в 6-9 классах.

#### IV. Понедельник - Пятница- физкультурная зарядка - начало 8 ч. - 15 мин.

Расписание звонков  
(начальные 1-4 классы)

<i>№ урока</i>	<i>1 класс (35 минут)</i>	<i>2-4 классы(45 минут)</i>	<i>Перемена</i>
<i>Влажная уборка</i>			
1	8 ч. 30 мин.	9 ч. 15 мин. (завтрак)	10 минут
2	9 ч. 25 мин.	10 ч. 10 мин.	10 минут
3	10 ч.20 мин.	11 ч.05 мин.	10 минут
<i>Проветривание класса</i>			
4	11 ч.15 мин.	12 ч.00 мин.	10 минут
5	12 ч.10 мин.	12 ч. 55 мин. (обед- 2-4 кл.)	20 минут
6	13 ч. 15 мин.	14 ч. 00 мин.	10 минут
<i>Уборка класса</i>			

*5-9 классы*

<i>№ уро-ка</i>	<i>Начало урока</i>	<i>Конец урока</i>	
<i>Влажная уборка</i>			
1	8 ч. 30 мин.	9 ч. 15 мин.(завтрак-5- 9 кл.)	10 минут
2	9 ч. 25 мин.	10 ч. 10 мин.	10 минут
3	10 ч.20 мин.	11 ч. 05 мин.	10 минут
<i>Проветривание класса</i>			
4	11 ч.15 мин.	12 ч.00 мин.	10 минут
5	12 ч.10 мин.	12 ч. 55 мин. (обед-2-9 кл.)	20 минут
6	13 ч. 15 мин.	14 ч. 00 мин.	10 минут
7	14 ч. 10 мин.	14 ч. 55 мин.	30 минут
<i>Уборка класса</i>			

С 13:00 – 17:00 – работа группы продленного дня.

- IV.** 1) обучение учащихся в 1 смену;  
 2) начало занятий - 8 час 30 мин;  
 3) продолжение учебной недели 1 - 11кл -5 дней;  
 4) продолжительность урока 1 кл – 35 минут 1-полугодие, 45 минут – 2 полугодие, 2-11кл - 45 минут;  
 5) продолжительность перемен между уроками – составляет по 10 минут и один раз по 15 минут;  
 6) периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:  
 2 – 9 классы - четверть, 10 – 11 классы - полугодие;  
 7) в 9-х и 11-х классах устанавливаются обязательные выпускные экзамены в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

**V. Режим работы ГПД:**

1-й -8 классы - с 12.00 до 17.00 час.

**VI. Режим работы библиотеки:**

Понедельник - пятница - с 8.30 до 15.00 час.

**VII. Режим работы столовой:**

завтрак – 10.10 час. - 10.20 час.

обед - 12.55 час. – 13.15 час.

**VIII. Режим работы спортзала:**

Понедельник - суббота

с 8.30 час. - 15.00 час - уроки в соответствии с расписанием  
с 15.30 час - 16.30 час – кружки, секции.

**Максимальная нагрузка в течение дня соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет:**

- для обучающихся 1 класса – 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10»

#### 6.4. Условия для сохранения и укрепление здоровья учащихся.

Использование различных оздоровительных технологий в деятельности школы основывается на результатах профилактических осмотров учащихся, данных о состоянии здоровья каждого учащегося и результатах динамического наблюдения за школьниками.

**Задачи:**

- Сохранить, поддержать, укрепить тот уровень здоровья, с которым ребенок пришел в образовательное учреждение, по возможности улучшить;

- Воспитать ценностное отношение к собственному здоровью, обучить его основам здорового образа жизни;

**Сведения о занятиях физической культуры на конец учебного года**

Классы	количество учащихся				Примечание (указать период освобождения)
	основная группа	подготовит	спецмедгруппа	освобождены от занятий физкультуры	
1 кл.	1			0	
2 кл.	3			0	
3 кл.	1			0	
4 кл.	3			0	
<b>Итого: 1-4 кл.</b>	<b>8</b>			0	
5 кл.	2			0	
6 кл.	2			0	
7 кл.	4			0	
8 кл.	1			0	
9 кл.	1			0	
<b>Итого: 5-9 кл.</b>	<b>10</b>			0	
10 кл.	0			0	
11 кл.	4			0	
<b>Итого: 10-11 кл.</b>				0	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>22</b>			0	

На основании медицинских заключений (мед.карт) в школе выявлены следующие группы здоровья:

**Начальная школа:** основную группу здоровья имеют 8 чел. – это учащиеся, не имеющие каких либо отклонений в здоровье.

**Среднее звено 5 – 9 классы:**

10 чел. имеют основную группу, т.е. без отклонений в здоровье.

**Старшее звено (10-11 классы):**

4 человека имеют основную группу, т.е. без отклонений в здоровье.  
Имеют основные группы здоровья – 22 чел.- (100 %)

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	-	-	-
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	-	-	-
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	-	-	-

**6.5. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению (да/нет) да**  
Количество подвозимых детей- 10 чел. по маршруту Булдыгино- Поповка, Поповка- Булдыгино.

## Раздел 7. Результаты организации образовательного процесса

### 7.1. Основные статистические данные по итогам учебного года

В школе на конец года обучалось **22** обучающихся. **Выбывших и прибывших обучающихся за 2022-2023 учебный год (всего) - нет. На начало 2022-2023 учебного года- 22 обучающихся.**

**На начало 2023-2024 учебного года- 17 обучающихся.**

Кол-во уч-ся	На начало года	На конец года	На начало года
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего:	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>17</b>
1-4 кл.	8	8	5
5-9 кл.	9	10	12
10-11 кл.	6	4	0

### 7.2 Результаты деятельности учреждения, качество образования.

#### Анализ статистики образования в начальных классах

К концу года **начальная школа** подошла со следующими результатами:

- Из 8 учащихся начальной школы все успевают- (100 %).
- Аттестовано 7 чел. Обучающийся 1 класса - 1 чел. не аттестован.
- Качество знаний в 1-4 классах - 86 %, 6 человек окончили школу на «4» и «5»
- В начальной школе отличников нет.

#### Анализ результатов обученности и уровня сформированности качества знаний учащихся 5 - 9 классов.

В 5 – 9 классах 10 обучающихся. Из них аттестовано - 10 человек, что составляет -100 % успеваемость учащихся 5-9 кл., качество знаний- 30 %. Окончили полугодие на «4» и «5» - 3 чел. Отличников нет.



<b>% качества знаний</b>	67 %	100 %	100 %	100 %	0 %	0 %	0%	100 %	100 %	
<b>% успешности</b>	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100 %	100 %	
<b>Число хорошистов и отличников</b>	2	1	3	2	0	0	0	1	4	

### **Качество знаний выпускников 4 классов, освоивших программу начального общего образования- 100 %**

В качестве позитивных достижений следует отметить в целом устойчивость положительных результатов обучения.

Результаты показывают, что работа учителей над выполнением учебных программ по предметам, качественное проведение дополнительных занятий, консультаций, элективных курсов способствуют сохранению у учащихся потребности в получении качественных знаний в старшей школе.

Конечные результаты деятельности учителя – это плод его труда, качество которого связано с профессионализмом учителя. Профессионал может и должен научить своему предмету каждого ребёнка с сохранным интеллектом и удовлетворительным состоянием здоровья в отдельности.

**Следовательно, первая проблема,** которую каждый учитель должен обозначить для себя – усвоение знаний в сочетании со способами овладения ими и с оценкой степени их истинности и широты применения. **Задача,** таким образом, состоит в том, чтобы не только вооружить ученика знаниями, но и сформировать у каждого приёмы, способы, умения учебно-познавательной деятельности, без которых усвоение новых знаний невозможно. Без такой работы мы не сможем решить задачу успешной учебной подготовки каждого ученика.

### **7.3. Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования**

показатели	Значения по годам					
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Количество выпускников на начало учебного года	5		1		1	
Количество выпускников на конец учебного года	5		1		1	
Из них:	чел.	%	чел.	%	чел.	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	5	100	1	100	1	100
окончили 9 классов	5	100	1	100	1	100
получили аттестат особого образца	2	40	0	0	0	0
окончили на “4” и “5”	2	40	1	100	1	100
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлены на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-
окончили ОУ со справкой	-	-	-	-	-	-

### **7.4. Результаты обучения выпускников(11класс) общеобразовательных программ среднего общего образования**

показатели	Значения по годам		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество выпускников на начало учебного года	-	2	4

Количество выпускников на конец учебного года	-		2		4	
	чел	%	чел	%	чел	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	2	100	4	100
окончили 11 классов	0	0	2	100	4	100
получили аттестат особого образца	0	0	0	0	0	0
окончили на "4" и "5"	0	0	2	100	4	100
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили ОУ со справкой	0	0	0	0	0	0

## 7.5 Выполнение учебных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с заболеваниями учителей, курсовой подготовкой. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, самостоятельные работы, зачёты, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера, административные контрольные работы.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют видео, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Все обучающиеся успешно прошли обучение курса за соответствующий класс. Основной программный материал по всем предметам пройден.

На начало учебного года в школе обучалось 22 человека, на конец учебного года- 22 обучающихся.

Преподавание велось по типовым программам. В связи с увеличением праздничных дней учебные программы по предметам были скорректированы. На конец учебного года по всем предметам учебного плана программы пройдены. **Выполнение учебных программ- прохождение программного материала: (по плану/ фактически проведено) на 2022-2023 учебный год**

Предмет Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11
Русский язык	128/128	136/136	136/136	102/102	170/162	170/168	136/134	102/98	102/101	34/34
Литература	128/128	102/102	102/102	102/102	102/100	102/96	68/66	102/101	102/100	102/102
Родной язык	32/32	68/68	68/68	68/68	68/67	51/50	68/66	68/67	68/67	34/34
Род. лит.-ра	33/32	34/34	34/34	34/34	34/33	34/34	34/34	34/33	34/34	34/34
Немецкий язык		68/67	68/65	68/67	102/100	102/99	102/101	102/102	102/98	102/99
Алгебра							120/118	102/101	102/101	68/65
Геометрия							50/50	68/67	68/67	68/65
Физика							68/67	68/67	102/100	102/99
Химия								68/65	68/65	68/66
Биология					34/34	34/33	34/34	68/66	68/64	68/65
Информа-ка							34/34	34/34	34/34	34/34
История					68/68	68/66	68/68	68/66	68/67	68/66
География					34/34	34/34	68/66	68/67	68/67	34/34
Общество-е						34/33	34/34	34/34	34/33	68/67
МХК										34/34
ОБЖ								34/34	34/34	34/34
Физ-ра	64/64	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	102/102
Технология	33/32	34/34	34/33	68/68	68/67	68/66	68/67	34/34		34/33
Математика	128/128	136/135	136/136	136/135	170/168	170/168				
Окруж. Мир	64/64	68/68	68/68	68/68						
ИЗО	32/32	34/34	34/34	34/34	34/34	34/34	34/34			
Музыка	32/32	34/34	34/34	34/34	34/33	34/34	34/33	34/33		
ОПК				34/34						

**Выводы:****Вывод:**

Учебные программы выполнены по всем предметам. Отклонений от КТП нет. Прохождение практической теоретической частей программ прошло без отставаний, за исключением некоторых предметов (1,2 ч.). Причина отставания – праздничные дни. Программы пройдены за счет резервного времени. Наблюдается единая линия по всем предметам с 1-го по 4-ый класс, с 5-го по 9-ый. В 2022-2023 учебном году педагоги 1, 5-х классов работали в условиях обновленного ФГОС.

В условиях реализации ФГОС в начальной школе в 2022-2023 учебном году обучающиеся продолжают заниматься по программе «Школа России» (1 – 4 классы).

Результаты второго полугодия показывают, что работа учителей над выполнением учебных программ по предметам, качественное проведение дополнительных занятий, консультаций, элективных курсов способствует сохранению у учащихся потребности в получении качественных знаний.

**Раздел 8. Качество подготовки выпускников****8.1. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы начального общего образования**

Функционировало 4 класса и 2 класса-комплекта: 1, 3-е классы ; 2, 4-е классы и 1 ГПД.

Обучали 2 учителя начальных классов, 1 учитель-предметник по немецкому языку, 1 воспитатель ГПД.

Обучение в начальной школе велось по традиционной образовательной программе «Школа России», 1-4-е классы обучались по программе «Школа России» в рамках реализации ФГОС НОО и обновленный ФГОС в 1 классе..

В начальных классах на начало 2022-2023 учебного года обучалось 8 учеников, на конец учебного года - 8 учеников, из них 3 ученика переведены в следующий класс обучения – 5 класс.

В начале нового 2023-2024 учебного года после первой четверти в начальную школу г. Москвы по месту жительства выбывала обучающаяся 3 класса- Концова П.

### ИТОГИ ОКОНЧАНИЯ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

Классы	Количество учащихся на начало четверти	Выбыли (чел.)	Прибыли (чел.)	Количество учащихся на конец четверти	Обучаются на «4» и «5»			С одной «3»	Аттестованы	Неуспевающие (имеют «2» по отдельным предметам)	Количество детей-инвалидов		Находятся на индивидуальном обучении		качество	
					Всего	отличники	хорошисты				Всего	Имеют программу реабилитации	всего	Обучаются в учре-		Обучаются на дому
1	1	-	-	1	-	-	-	н/а	-	-	-	-	-	-	-	-
2	3	-	-	3	2	-	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-
3	1	-	-	1	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
4	3	-	-	3	3	-	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого: 1-4 кл.</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>86%</b>

### Сравнительная таблица результатов окончания учебного года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Обучалось 1-4 классах	4	5	8
Закончили на «5»	0	0	0
Закончили на «4» и «5»	2	4	6
% обучающихся на «4 и 5»	50	80	86

#### 1 класс:

В 2022-2023 учебном году в школе функционировал 1- первый класс -1 человек, учитель- Гришина Н.И.

В 1-м классе обучение ведется по УМК «Школа России».

В октябре 2022 г.в первом классе проводилась диагностика адаптации в школе.

На основе полученных данных уровень адаптации в 1 классе составляет:

класс	Повышенный (достаточный)	Базовый (частичный)	Низкий (не достаточный)
1	100 %	0 %	0 %

На конец года ученик первого класса выполнил комплексную итоговую проверочную работу.

**Результат следующий:**

**Математика****Форма аттестации – комплексная проверочная работа**

№	класс	По списку	Писало работу	учитель	справились		
					Повышен-й уровень «5» «4»	базо-вый «3»	низ-кий «2»
1	1	1	1	Гришина Н.И.	1	0	0

**Русский язык****Форма аттестации – комплексная проверочная работа**

№	класс	По списку	Писало работу	учитель	справились		
					Повышен-й уровень «5» «4»	базо-вый «3»	низ-кий «2»
1	1	1	1	Гришина Н.И.	1	0	0

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА**

класс	Кол-во чел	Уровни начало года			Уровни окончание года		
		низкий	базовый	повышенный	низкий	базовый	повышенный
1	1	0 %	100 %	0 %	0 %	0 %	100 %

Анализ комплексных работ показал, что на конец учебного года в первом классе **повышенный уровень** составляет 100 %. **базовый уровень** усвоили 0 %, **низкий уровень** усвоения программы- 0 %.

**Вывод:** Необходимые базовые и повышенные знания, умения и навыки получил 100 % ученик 1-го класса, сформирован устойчивый познавательный интерес, желание учиться в школе.

**Результаты контрольной работы в 2-4-х классах по математике**

№	класс	Начало года			% кач-во	Конец года			% кач-во	% Повышение, понижение
		Повыш-й уровень «5» «4»	базовый «3»	низкий «2»		Повыш-й уровень «5» «4»	базовый «3»	низкий «2»		
1	2	2	1	0	67	2	1	0	67	На уровне
2	3	1	0	0	100	1	0	0	100	На уровне
3	4	3	0	0	100	3	0	0	100	На уровне

**Вывод:** На конец учебного года качество знаний по математике на максимальном уровне.

**Итого:** освоили базовый и повышенный уровни по математике 7 обучающихся. уровень усвоения повышенный(6 ч.) в 2-4 классах средний – 86 %.

Средний балл в пределах допустимого.

Типичные ошибки допущены при решении задач на движение, нахождение площади и периметра, при выполнении математических действий, решении уравнений. Усилить работу учителям по изучению данных тем.

### Результаты контрольной работы в 2-4-х классах по русскому языку

	класс	Начало года			% кач-во	Конец года			% кач-во	% Повышение, понижение
		Повыш-й уровень «5» «4»	базовый «3»	низкий «2»		Повыш-й уровень «5» «4»	базовый «3»	низкий «2»		
1	2	2	1	0	67	2	1	0	67	На уровне
2	3	1	0	0	100	1	0	0	100	На уровне
3	4	3	0	0	100	3	0	0	100	На уровне

**Вывод:** Всего выполняло работу по русскому языку 7 обучающихся, из них выполнили повышенный уровень – 6 учащихся – 86 % . Во всех классах средний балл в пределах допустимого. Наиболее типичные ошибки в диктанте по темам: безударные гласные в корне, проверяемые ударением, правописание приставок, парные согласные в корне, разделительный мягкий знак, окончание существительных и др. Необходимо в начале года начинать повторение именно с этих тем и усилить работу по их изучению.

Доля обучающихся 2-4 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации – 86 %.

### 8.2 ИТОГИ ПРОВЕРКИ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ

На основании проведенного контроля установлены следующие результаты:

1) итоговый контроль техники чтения

№	ФИО учителя	класс	чел	Смысловое чтение	Нормы чтения					
					Ниже нормы	%	Норма	%	Выше нормы	%
1.	Гришина Н.И	1	1	1	0	0	1	100	0	0
2.	Илькина С.В.	2	3	3	0	0	1	100	2	100
3.	Гришина Н.И.	3	1	1	0	0	1	100	0	0
4	Илькина С.В.	4	3	3	0	0	1	100	2	100
	<b>Итого:</b>		8	8	0	0	4	100	4	100

Читают все: мало понимает текст- 0 человек

Ниже нормы – 0 человека;

Норма – 4 человек;

Выше нормы – 4 человека.

Проверка техники чтения на конец года показала, что все выполняют норму чтения во 2-4-х классах- 100 %. Из них 100 % - закончили 4 класс (норма навыки чтения)-3 ученика.

Справляется выше нормы – 4 человека. Они владеют процессом сознательного, правильного, выразительного чтения целыми словами с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи. Ниже нормы-0 человек (1-4 классы).

Рекомендации:

Учителям начальных классов включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение. Отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.

Учителям начальных классов больше времени уделять учащимся с низкой нормой чтения. Проводить индивидуальные чтения с такими учениками.

### Состояние качества обучения учащихся 3-4 классов

Класс	Русский язык				Математика				Окружающий мир				Немецкий язык			
	Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года	
	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество						
3 класс	4,0	100	4,0	100	4,0	100	4,0	100	5,0	100	5,0	100	4,0	100	4,0	100
4 класс	4,0	100	4,0	50	4,0	100	4,0	50	5,0	100	5,0	100	4,0	100	4,0	50

**Вывод:** Качество знаний учащихся (по 4-м основным предметам), как видно из табл. держится на одном уровне в течение учебного года.

### 8.3 Анализ переводных экзаменов в 2022– 2023 учебном году

В соответствии с Уставом школы, Положением о переводной аттестации окончание учебного года сопровождался проведением переводной аттестации в 2-8-х классах в форме:

А) контрольных работ; б) тестирования; г) проверки навыков чтения в начальных классах.

В 2022-2023 учебном году в 2-8-х классах на переводную аттестацию были выбраны все основные предметы:

К переводной аттестации были допущены **16 обучающихся**.

### Результаты переводной аттестации по предметам 5-11 класс

#### Математика

#### Форма аттестации – контрольная работа

№	класс	По списку	Писало работу	учитель	Справились(оценки)				% Качества знаний	% успеваемости	средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	2	3	3	Илькина С.В.	1	1	1	0	100	67	4,0
2	3	1	1	Гришина Н.И.	1	0	0	0	100	100	5,0
3	4	3	3	Илькина С.В.	1	2	0	0	100	100	4,3
4	5	2	2	Андреева Г.П.	1	1	0	0	100	100	4,5
5	6	2	2	Сазанова Г.В.	0	1	1	0	100	50	3,5
6	7	4	4	Андреева Г.П.	0	2/2	2/2	0	100/100	50/50	3,5/3,5
7	8	1	1	Сазанова Г.В.	0	1/0	0/1	0	100/100	100/0	4/3
8	9	1	1	Сазанова Г.В.	0	1/1	0	0	100/100	100/100	4/4

9	11	4	4	Андреева Г.П.	2/2	2/2	0	0	100/100	100/100	4,0/4,0
---	----	---	---	---------------	-----	-----	---	---	---------	---------	---------

**Выводы:** Переводная аттестация в виде письменных (контрольных) работ и тестирования проводилась в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации. Нарушения при проведении переводной аттестации математики не зафиксированы.

Переводная аттестация по математике еще раз показала учащимся всю степень серьезности такого вида оценки знаний и умений.

Оценки, полученные на аттестации, и оценки, полученные в триместрах и в году, еще раз выявили проблемы: недостаточная степень продуманности повторительно-обобщающих уроков и усиление индивидуального подхода к обучению учащихся.

Учителям математики необходимо обратить внимание на решение дробно рациональных уравнений; действия с алгебраическими дробями; действия с арифметическим квадратным корнем; на отработку умений решения задач на движение.

### *Переводная аттестация по русскому языку*

#### Форма аттестации – контрольный диктант

№	класс	По списку	Писало работу	учитель	справились(оценки)				% успеваемости	% Качества знаний успеваемости	средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	2	3	3	Илькина С.В.	0	2	1	0	100	67	3,7
2	3	1	1	Гришина Н.И.	0	1	0	0	100	100	4,0
3	4	3	3	Илькина С.В.	1	2	0	0	100	100	4,0
4	5	2	2	Ляшина Т.Е.	1	1	0	0	100	100	4,5
5	6	2	2	Ляшина Т.Е.	0	0	2	0	100	0	3,0
6	7	4	4	Ляшина Т.Е.	0	2	2	0	100	50	3,5
7	8	1	1	Сазанова Г.В.	0	0	1	0	100	0	3,0
8	9	1	1	Ляшина Т.Е.	0	1	0	0	100	100	4,0
9	11	4	4	Ляшина Т.Е.	3	1	0	0	100	100	4,7

**Выводы:** Контрольную работу выполнили без двоек.

Каждый учитель должен проанализировать ошибки, допущенные учащимися во время проведения данной работы и составить алгоритм действий по систематической работе над ними в следующем учебном году.

### *Переводная аттестация по физике*

#### Форма аттестации – контрольная работа

№	класс	По списку	Писало работу	учитель	справились(оценки)				% успеваемости	% Качества знаний	средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	7	4	4	Ляшина Н.Н.	0	0	2	2	100	0	3,0
2	8	1	1	Ляшина Н.Н.	0	0	1	0	100	100	3,0
3	9	1	1	Ляшина Н.Н.	0	1	0	0	100	100	4,0
4	11	4	4	Ляшина Н.Н.	3	1	0	0	100	100	4,8

### *Переводная аттестация по химии*

#### Форма аттестации – контрольная работа

№	класс	По списку	Писало работу	учитель	справились(оценки)				% успеваемости	% Качества знаний	средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	8	1	1	Сазанова А.С.	0	0	1	0	100	0	3,0
2	9	1	1	Сазанова А.С.	0	0	1	0	100	0	3,0
3	11	4	4	Сазанова А.С.	2	2	0	0	100	100	4,5

*Переводная аттестация по биологии*

**Форма аттестации – контрольная работа**

№	класс	По списку	Писало работу	учитель	справились(оценки)				% успеваемости	% Качества знаний	средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	5	2	2	Сазанова А.С.	0	2	0	0	100	100	4,0
2	6	2	2	Сазанова А.С.	0	1	1	0	100	50	3,5
3	7	4	4	Сазанова А.С.	0	4	0	0	100	100	4,0
4	8	1	1	Сазанова А.С.	0	1	0	0	100	100	4,0
5	9	1	1	Сазанова А.С.	1	0	0	0	100	100	5,0
6	11	4	4	Сазанова А.С.	4	0	0	0	100	100	5,0

*Переводная аттестация по немецкому языку*

**Форма аттестации – контрольная работа**

№	класс	По списку	Писало работу	учитель	справились(оценки)				% успеваемости	% Качества знаний	средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	2	3	3	Петашкина Т.М.	0	2	1	0	100	67	3,6
2	3	1	1	Петашкина Т.М.	1	0	0	0	100	100	5,0
3	4	3	3	Петашкина Т.М.	5	0	0	0	100	100	5,0
4	5	2	2	Петашкина Т.М.	0	2	0	0	100	100	4,0
5	6	2	2	Петашкина Т.М.	0	0	2	0	100	0	3,0
6	7	4	4	Петашкина Т.М.	0	1	3	0	100	25	3,0
7	8	1	1	Петашкина Т.М.	0	1	0	0	100	100	4,0
8	9	1	1	Петашкина Т.М.	0	1	0	0	100	100	4,0
9	11	4	4	Петашкина Т.М.	2	1	1	0	100	75	4,0

*Переводная аттестация по информатике*

**Форма аттестации – контрольная работа**

№	класс	По списку	Писало работу	учитель	справились(оценки)				% успеваемости	% Качества знаний	средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	7	4	4	Сазанова Г.В.	2	2	0	0	100	50	3,5
2	8	1	1	Сазанова Г.В.	0	1	0	0	100	100	4,0
3	9	1	1	Сазанова Г.В.	0	1	0	0	100	100	4,0
4	11	4	4	Сазанова Г.В.	2	2	0	0	100	100	4,5

**Переводная аттестация по истории****Форма аттестации – контрольная работа**

№	класс	По списку	Писало работу	учитель	справились(оценки)				% успеваемости	% Качества знаний	средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	5	2	2	Петашкина Е.А.	1	1	0	0	100	100	4,5
2	6	2	2	Петашкина Е.А.	0	1	1	0	100	50	3,5
3	7	4	4	Петашкина Е.А.	0	2	2	0	100	50	3,5
4	8	1	1	Петашкина Е.А.	0	1	0	0	100	100	4,0
5	9	1	1	Петашкина Е.А.	1	0	0	0	100	100	5,0
6	11	4	3	Петашкина Е.А.	1	2	0	0	100	100	4,3

**Переводная аттестация по географии****Форма аттестации – контрольная работа**

№	класс	По списку	Писало работу	учитель	справились(оценки)				% успеваемости	% Качества знаний	средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	5	2	2	Петашкина Е.А.	0	2	0	0	100	100	4,0
2	6	2	2	Петашкина Е.А.	0	1	1	0	100	50	3,5
3	7	4	3	Петашкина Е.А.	0	1	2	0	100	33	3,3
4	8	1	1	Петашкина Е.А.	0	1	0	0	100	100	4,0
5	9	1	1	Петашкина Е.А.	1	0	0	0	100	100	5,0
6	11	4	4	Петашкина Е.А.	2	2	0	0	100	100	4,5

**Переводная аттестация по обществознанию****Форма аттестации – контрольная работа**

№	класс	По списку	Писало работу	учитель	справились(оценки)				% успеваемости	% Качества знаний	средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	6	2	2	Ляшина Н.Н.	0	0	2	0	100	0	3,0
2	7	4	4	Ляшина Н.Н.	0	3	1	0	100	75	3,8
3	8	1	1	Ляшина Н.Н.	0	0	1	0	100	0	3,0
4	9	1	1	Ляшина Н.Н.	0	1	0	0	100	100	4,0
5	11	4	4	Ляшина Н.Н.	1	3	0	0	100	100	4,5

**Переводная аттестация по родному языку****Форма аттестации – контрольная работа**

№	класс	По	Писало	учитель	справились(оценки)	у	в	а	с	с	т	в	д	н	и	ы
---	-------	----	--------	---------	--------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

		списку	работу		«5»	«4»	«3»	«2»			
1	2	3	3	Илькина С.В.	0	2	1	0	100	67	3,7
2	3	1	1	Гришина Н.И.	1	0	0	0	100	100	4,0
3	4	3	3	Илькина С.В.	0	3	0	0	100	100	4,0
4	5	2	2	Чикарева В.А.	0	2	0	0	100	100	4,0
5	6	2	2	Чикарева В.А.	0	1	1	0	100	100	4,2
6	7	4	4	Дегаева Н.А.	0	4	0	0	100	100	4,0
7	8	1	1	Дегаева Н.А.	0	0	1	0	100	0	3,0
8	9	1	1	Дегаева Н.А.	1	0	0	0	100	100	5,0
9	11	4	4	Ляшина Т.Е.	2	2	0	0	100	100	4,5

*Переводная аттестация по литературе*

**Форма аттестации – контрольная работа**

№	класс	По списку	Писало работу	учитель	справились(оценки)				% успеваемости	% Качества знаний	средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	5	2	2	Гришина Н.И.	1	1	0	0	100	100	4,5
2	6	2	2	Гришина Н.И.	0	1	1	0	100	50	3,5
3	7	4	4	Ляшина Т.Е.	0	4	0	0	100	100	4,0
4	8	1	1	Сазанова Г.В.	0	0	1	0	100	0	3,0
5	9	1	1	Ляшина Т.Е.	0	1	0	0	100	100	4,0
6	11	4	4	Ляшина Т.Е.	3	1	0	0	100	100	4,8

**Переводная аттестация по родной литературе**

**Форма аттестации – контрольная работа**

№	класс	По списку	Писало работу	учитель	справились(оценки)				% успеваемости	% Качества знаний	средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	5	2	2	Чикарева В.А.	0	2	0	0	100	100	4,0
2	6	2	2	Чикарева В.А.	0	2	0	0	100	100	4,0
3	7	4	4	Дегаева Н.А.	0	4	0	0	100	100	4,0
4	8	1	1	Дегаева Н.А.	0	1	0	0	100	100	4,0
5	9	1	1	Дегаева Н.А.	1	0	0	0	100	100	5,0
6	11	4	4	Ляшина Т.Е.	3	1	0	0	100	100	4,8

**Рекомендации:**

Включить в план работы ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей математики и других учителей-предметников отработку контроля знаний и умений в форме тестирования для подготовки учащихся старших классов к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

Продолжать проведение педагогического мониторинга.

Более тщательно разрабатывать план совместной работы учителей начальной школы, ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей математики, администрации по преемственности начальной и основной школы и обеспечить безусловное его выполнение.

Анализ результатов административных контрольных работ показал сформированность специальных умений и навыков учащихся в соответствии с требованиями Госстандарта. Результаты показывают качество знаний от 80-100 % , что свидетельствует о высокой мотивации обучения предмета.

**Выводы:**

Вести планомерную подготовку к переводной аттестации в течение всего года.

Срок: постоянно. Ответственные: работающие учителя.

Объявить благодарность педагогам, которые подготовили учащихся к обобщающему контролю и показали качество знаний -100 %.

Перевели учащихся школы в следующие классы:

1 класс в количестве 1 обучающегося во 2 класс по списку в полном объеме

2 класс в количестве 3 обучающихся в 3 класс по списку в полном объеме

3 класс в количестве 1 обучающегося в 4 класс по списку в полном объеме

4 класс в количестве 3 обучающихся в 5 класс по списку в полном объеме

5 класс в количестве 2 обучающихся в 6 класс по списку в полном объеме

6 класс в количестве 2 обучающихся в 7 класс по списку в полном объеме

7 класс в количестве 4 обучающихся в 8 класс по списку в полном объеме

8 класс в количестве 1 обучающегося в 9 класс

9 класс в количестве 1 обучающегося по списку в полном объеме выпустили (продолжила учебу в медколледже г. Краснослободска)

10 класс -0

11 класс в количестве 4 обучающихся выпускается по списку в полном объеме.

**Доля обучающихся 5-8 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации – 50 %.**

#### **8.4. Результаты всероссийских проверочных работ.**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 г. №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом Министерства образования Республики Мордовия от 30.09.2021 года №104 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Мордовия в 2022 году», постановления администрации Зубово-Полянского муниципального района Республики Мордовия от 05.09.2021 г. № 137, приказом директора по школе от 03.03.2021 г. № 189 составлен и утвержден график проведения всероссийских проверочных работ с 15.03.2022 г. по 24.03.2022 г.

**С учетом введения ВПР в штатный режим в 2022-2023 г. федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) выдало Всероссийские проверочные работы в 4-8-х, 11-х классах по основным предметам в образовательных организациях, согласно приказа Министерства Просвещения РФ.**

**Результаты следующие:**

*Результат диагностической Всероссийской проверочной работы по математике, русскому языку, окружающему миру - 4 класс  
(по публикации ФИСОКО проводилась в урочное время)*

Код уч-ся	Ф.И. уч.-ся	Предмет: Рус. язык ч. I Дата проведения 04.04.2023 Кол-во баллов/Оценка	Предмет: Рус. язык ч. II Дата проведения 05.04.2023 Кол-во баллов/ Оценка	Предмет: Математика Дата проведения 14.04.2023 Кол-во баллов/ Оценка	Предмет: Окружающий мир Дата проведения 06.04.2023 Кол-во баллов/ Оценка
4001	Бункова Д.	12/4	32/4	16/5	26/4
4002	Сазанова В.	13/4	23/3	9/3	23/4
4003	Силкина В.	10/4	27/4	15/5	19/4

Качество знаний по диагностической работе: - русский язык- 67 %, % успеваемости-100 %;  
- математика- 67 %, % успеваемости-100 %;  
- окружающий мир- 100 %, % успеваемости-100 %

**Результат диагностической Всероссийской проверочной работы по математике, русскому языку, истории, биологии -5 класс  
(по публикации ФИСОКО проводилась в урочное время)**

Код уч-ся	Ф.И. уч.-ся	Предмет: Рус. язык Дата проведения 04.04.2023 Кол-во баллов/ Оценка	Предмет: Математика Дата проведения 10.04.2023 Кол-во баллов/ Оценка	Предмет: История Дата проведения 14.04.2023 Кол-во баллов/ Оценка	Предмет: Биология Дата проведения 06.04.2023 Кол-во баллов/ Оценка
5001	Кистин К.	28/3	12/4	9/4	23/4
5002	Лукиянова В..	35/4	8/3	5/3	18/4

Качество знаний по диагностической работе: - русский язык- 50 %, % успеваемости-100 %;  
- математика- 50 %, % успеваемости-100 %;

- история- 50 %, % успеваемости-100 %
- биология- 100 %, % успеваемости-100 %

**Результат диагностической Всероссийской проверочной работы по математике, русскому языку, обществознанию и географии -6 класс**  
(по публикации ФИСОКО проводилась в урочное время)

Код уч-ся	Ф.И. уч.-ся	Предмет: Рус. язык Дата проведения 05.04.2023 Кол-во баллов/ Оценка	Предмет: Обществознание Дата проведения 13.04.2023 Кол-во баллов/ Оценка	Предмет: Математика Дата проведения 06.04.2023 Кол-во баллов/ Оценка	Предмет: География Дата проведения 17.04.2023 Кол-во баллов/ Оценка
6001	Ивашкин А.	28/3	9/3	7/3	21/4
6002	Сазанов И.	34/3	15/4	10/4	14/3

Качество знаний по диагностической работе: - русский язык- 0 %, % успеваемости-100 %;  
 - математика- 50 %, % успеваемости-100 %;  
 - география- 50 %, % успеваемости-100 %  
 -обществознание- 50 %, % успеваемости-100 %

**Результат диагностической Всероссийской проверочной работы по математике, русскому языку, истории, биологии – 7 класс**  
(по публикации ФИСОКО проводилась в урочное время)

Код уч-ся	Ф.И. уч.-ся	Предмет: Рус. язык Дата проведения 06.04.2023 Кол-во баллов/ Оценка	Предмет: Немец. яз. Дата проведения 13.04.2023 Кол-во баллов/ Оценка	Предмет: Математика Дата проведения 12.04.2023 Кол-во баллов/ Оценка	Предмет: Биология Дата проведения 17.04.2023 Кол-во баллов/ Оценка	Предмет: История Дата проведения 11.04.2023 Кол-во баллов/ Оценка
7001	Велькина Е.	29/3	28/4	10/3	18/4	10/4
7002	Дегаев Е.	28/3	26/3	14/4	20/5	10/4
7003	Илькин В.	24/3	24/3	9/3	14/3	7/3
7004	Илькин Д.	33/4	23/3	15/4	14/3	7/3

Качество знаний по диагностической работе: - русский язык- 25 %, % успеваемости-100 %;  
 - математика- 50 %, % успеваемости-100 %;  
 - история- 50 %, % успеваемости-100 %;  
 - немецкий яз. -25 %, % успеваемости-100 %;  
 - биология – 50 %, % успеваемости-100. %.

**Результат диагностической Всероссийской проверочной работы по математике, русскому языку, физике, географии -8 класс**  
(по публикации ФИСОКО проводилась в урочное время)

Код уч-ся	Ф.И. уч.-ся	Предмет: Рус. язык Дата проведения 07.04.2023 Кол-во баллов/ Оценка	Предмет: Математика Дата проведения 13.04.2023 Кол-во баллов/ Оценка	Предмет: Физика Дата проведения 14.04.2023 Кол-во баллов/ Оценка	Предмет: География Дата проведения 12.04.2023 Кол-во баллов/ Оценка
8001	Илькина А.	27/3	14/3	6/3	19/3

Качество знаний по диагностической работе: - русский язык- 0 %, % успеваемости-100 %;  
 - математика- 0 %, % успеваемости-100 %;  
 - география- 0 %, % успеваемости-100 %.  
 - физика – 0 %, % успеваемости-100 %.

*Результат диагностической Всероссийской проверочной работы по географии -11класс(по публикации ФИСОКО проводилась в урочное время)*

Код уч-ся	Ф.И. уч.-ся	Предмет: География. Дата проведения 14.03.2023 Кол-во баллов/ Оценка
1101	Воробьева У.	15/4
1102	Петашкина Е.	19/5
1103	Прошин Н.	10/3
1104	Резкова С.	12/3

Качество знаний по диагностической работе: - география- 50 %, % успеваемости-100 %;  
**Итоговый результат ВПР:**

Предмет	Класс	Кач-во знаний	% успеваемости	Учитель
Русский язык	4	67	100	Илькина С.В.
	5	50	100	Ляшина Т.Е.
	6	0	100	Ляшина Т.Е.
	7	25	100	Ляшина Т.Е.
	8	0	100	Сазанова Г.В.
Математика	4	67	100	Илькина С.В.
	5	50	100	Андреева Г.П.
	6	50	100	Сазанова Г.В.
	7	50	100	Андреева Г.П.
	8	0	100	Сазанова Г.В.
История	5	50	100	Петашкина Е.А.
	7	50	100	Петашкина Е.А.
География	6	50	100	Петашкина Е.А.
	8	0	100	Петашкина Е.А.
	11	50	100	Петашкина Е.А.
Биология	5	100	100	Сазанова А.С.
	7	50	100	Сазанова А.С.
Физика	8	0	100	Ляшина Н.Н.
Немецкий яз.	7	25	100	Петашкина Т.М.
Обществознание	6	50	100	Ляшина Н.Н.
Окружающий мир	4	100	100	Илькина С.В.

**Выводы:**

- учителям – предметникам взять на контроль подготовку ВПР строго по Кимам;
- повысить мотивацию обучения основных предметов по ВПР.

Отчет о проведении мониторингового исследования дан в электронном виде в телекоммуникационную систему «ФИСОКО». (Работы прилагаются).

**Вывод: всероссийская проверочная работа выполнена положительно. Оценки обучающихся соответствуют четвертным оценкам.**

### 8.5 Внешний мониторинг

#### Мониторинг учебной деятельности 2022-2023 учебного года

**Назначение работы** – определение уровня подготовки и качества образования обучающихся 9 класса по русскому языку(устная часть). В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным совместным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7.11.2019 г. № 189/1513, приказа Министерства Образования Республики Мордовия №1569 от 27. 12.2022 года в МБОУ «Булдыгинская СОШ» 10.02.2023 года проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе, как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Наша ученица получила зачет.

**Результат:**

		Дата: 2023.02.08																									
№ п/п	ФИО Участника	Кол.МСУ	Кол.ОО	Класс	Номер аудитории	Номер кабинета	НОМЕР КРИТЕРИЯ																			Общий балл	Зачёт
							краткое название критерия																				
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
							ИЧ	ГЧ	П1	П2	П3	П4	Г	О	Р	Иск	М1	М2	М3	Д1	Д2	Г	О	Р	РО		
1	Ивашкина Анастасия Алексеевна	928	928007	9	0001	185	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18	+

**Доля обучающихся 9 класса . допущенных к ГИА- 100 %.**

### 8.6. Результаты учебной деятельности по классам:

В соответствии с п.3. ст. 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность образования. Школа предоставляет очную форму обучения.

#### Рейтинг классов по итогам 2022-2023 учебного года

Класс	Количество учеников	% качества знаний	Рейтинг	Классный руководитель
1	1	-	-	Гришина Н.И.
2	3	67	2	Илькина С.В.
3	1	100	1	Гришина Н.И.
4	3	100	3	Илькина С.В.
5	2	100	2	Петашкина Т.М.
6	2	100	0	Сазанова М.Г.
7	4	0	0	Петашкина Е.А.
8	1	0	0	Ляшина Т.Е.
9	1	100	1	Чикарева В.А.
11	4	100	4	Андреева Г.П.

## Результаты обучения

### Результаты успеваемости и качество знаний обучающихся

Ступени обучения по классам	Классный руководитель	Успеваемость, %	Качество знаний, %	На «4» и «5»
2 класс	Илькина С.В.	100	67	Резкова С., Концова П.
3 класс	Гришина Н.И.	100	100	Резков Р.
4 класс	Илькина С.В.	100	100	Бункова Д., Сазанова В., Силкина В.
5 класс	Петашкина Т.М.	100	100	Кистин К., Лукьянова В.
6 класс	Сазанова Г.В.	100	0	
7 класс	Петашкина Е.А.	100	0	
8 класс	Ляшина Т.Е.	100	0	
9 класс	Чикарева В.А.	100	100	Ивашкина А.
11 класс	Андреева Г.П.	100	100	на «5» -Петашкина Е. -Воробьева У. на «4» и «5» - Прошин Н. - Резкова С.
Всего по школе		100	63	

**Вывод:** качество знаний по школе составляет 63 %, успеваемость - 100 %.

#### Рекомендации:

Классным руководителям необходимо работать с учителями – предметниками с целью повышения качества знаний по классу. Учителям необходимо в системе проводить индивидуальные занятия по устранению пробелов в знаниях детей, обратить особое внимание на организацию индивидуальной работы с резервом отличников и хорошистов в урочное и внеурочное время;

С обучающимися 6-8 класса необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по школе.

#### 8.7. Анализ успеваемости и качество знаний по предметам:

№ п/п	Предмет	Класс	Учитель	Качество знаний	% успеваемости
1	Русский язык	2	Ляшина Т.Е.	66	100
		3	Илькина С.В.	100	100
		4	Гришина Н.И.	100	100
		5	Сазанова Г.В.	100	100
		6		0	100
		7		0	100
		8		0	100
		9		100	100
		11		100	100

	Литература	2 3 4 5 6 7 8 9 11	Ляшина Т.Е. Илькина С.В. Гришина Н.И. Сазанова Г.В.	100 100 100 100 50 0 0 100 100	100 100 100 100 100 100 100 100 100
2	Мордовский язык	2 3 4 5 6 7 8 9 11	Ляшина Т.Е. Илькина С.В. Гришина Н.И. Чикарева В.А. Дегаева Н.А.	66 100 100 100 100 100 100 100 100	100 100 100 100 100 100 100 100 <b>100</b>
	Мордовская литература	2 3 4 5 6 7 8 9 11	Ляшина Т.Е. Илькина С.В. Гришина Н.И. Чикарева В.А. Дегаева Н.А.	100 100 100 100 100 100 100 100 100	100 100 100 100 100 100 100 100 <b>100</b>
3	Иностранный (нем.) яз.	2 3 4 5 6 7 8 9 11	Петашкина Т.М.	66 100 100 100 50 50 100 100 100	100 100 100 100 100 100 100 100 100
4	Математика	2 3 4 5 6	Илькина С.В. Гришина Н.И. Андреева Г.П. Сазанова Г.В.	66 100 100 100 50	100 100 100 100 100
5	Алгебра	7 8 9 11	Андреева Г.П. Сазанова Г.В.	50 100 100 100	100 100 100 100
6	Геометрия	7 8 9 11	Сазанова Г.В. Андреева Г.П.	50 0 100 100	100 100 100 100
7	Информатика	7 8 9 11	Сазанова Г.В.	75 100 100 100	100 100 100 100
8	История	5 6 7 8 9 11	Петашкина Е.А.	100 50 50 100 100 100	100 100 100 100 100 100
9	Обществознание	6 7 8 9 11	Ляшина Н.Н.	50 50 100 100 100	100 100 100 100 100

10	География	5	Петашкина Е.А.	100	100
		6		50	100
		7		50	100
		8		0	100
		9		100	100
		11		100	100
11	Химия	8	Сазанова А.С.	0	100
		9		100	100
		11		100	100
12	Биология	5	Сазанова А.С.	100	100
		6		50	100
		7		50	100
		8		100	100
		9		100	100
		11		100	100
13	Физика	7	Ляшина Н.Н.	25	100
		8		0	100
		9		100	100
		11		100	100
14	Физическая культура	2	Дегаева Н.А. Илькина С.В. Гришина Н.И.	100	100
		3		100	100
		4		100	100
		5		100	100
		6		100	100
		7		100	100
		8		100	100
		9		100	100
		11		100	100
		15		МХК	11
16	ОБЖ	8	Дегаева Н.А.	100	100
		9		100	100
		11		100	100

**ИТОГО:**

Предмет	% успеваемости	Качество знаний	Учитель
<b>Русский язык</b>	100	63	Ляшина Т.Е., Гришина Н.И., Илькина С.В., Сазанова Г.В.
<b>Литература</b>	100	72	Сазанова Г.В., Ляшина Т.Е.
<b>Математика</b>	100	83	Андреева Г.П., Сазанова Г.В. Гришина Н.И., Илькина С.В.
<b>Алгебра</b>	100	88	Андреева Г.П., Сазанова Г.В.
<b>Геометрия</b>	100	63	Андреева Г.П., Сазанова Г.В.
<b>Родной язык</b>	100	96	Ляшина Т.Е., Семина В.В. Гришина Н.И., Илькина С.В., Чикарева В.А.
<b>Родная литература</b>	100	100	Ляшина Т.Е., Семина В.В. Гришина Н.И., Илькина С.В., Чикарева В.А.
<b>Немецкий язык</b>	100	85	Петашкина Т.М.
<b>Биология</b>	100	83	Сазанова А.С.
<b>Химия</b>	100	67	Сазанова А.С.
<b>Физика</b>	100	56	Ляшина Н.Н.
<b>История</b>	100	83	Ляшина Н.Н., Петашкигна Е.А.
<b>Обществознание</b>	100	80	Ляшина Н.Н., Сазанова Г.В.
<b>Информатика</b>	100	94	Сазанова Г.В.
<b>География</b>	100	67	Петашкина Е.А.
<b>ИЗО</b>	100	100	Андреева Г.П
<b>Музыка</b>	100	100	Сазанова М.Г.

<b>Физическая культура</b>	100	100	Дегаева Н.А.
<b>Технология</b>	100	100	Сазанова М.Г.

**Руководителям МО рекомендовано:** проанализировать итоги успеваемости.

**Анализ успеваемости по предметам обучающихся 5-11 классов показал:**

Обучающиеся в основном усвоили государственные программы по предметам. Однако, наблюдается снижение качества знаний в среднем звене. В старшем звене наблюдается повышение качества знаний.

**Рекомендации:**

1. Необходимо рассмотреть итоги успеваемости на школьных методических объединениях.
2. Учителям предметникам разработать единые требования к обучающимся.
3. Составить учителям-предметникам планы работы по повышению качества знаний обучающихся, требующих повышенного внимания.

### **8.8. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы основного, среднего общего образования**

В соответствии со ст. 59 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12. 2013 года освоение образовательных программ основного и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

В МБОУ «Булдыгинская СОШ» проведение государственной (итоговой) аттестации в 2023 году регламентировалось:

- Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2013 г. № 273 - ФЗ
- «Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса»
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования».

**Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА) для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования проводилось 07.12.2022 г. согласно приказа МО РМ от 17.11 2022 г. № 1200 «Об утверждении Порядка проведения итогового сочинения (изложения) в РМ.**

Введение итогового сочинения связано с выявлением уровня сформированности метапредметной коммуникативной компетенции обучающегося. Но это не единственная задача.

Выпускники XI класса оценены по пяти критериям и получили зачет, что является допуском к ГИА.

#### **Анализ итогового сочинения(изложения) по русскому языку**

Выпускники XI класса оценены по пяти критериям и получили зачет, что является допуском к ГИА.

Советом по вопросам проведения итогового сочинения в выпускных классах утверждены шесть тем сочинения на 2022-2023 учебный год:

#### **Темы Итогового сочинения 07.12.22**

102.Какую жизненную цель можно назвать благородной?

210.Что такое взаимопонимание?

310.Когда представитель старшего поколения становится настоящим авторитетом для молодежи?

409.В чём ценность исторического опыта?

512.Почему достижения прогресса, дающие человеку удобства и комфорт, могут быть опасны для человечества?

605.Что делает человека подлинно счастливым?



1	0	1	0	1	1	0	1	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

### Итоги ОГЭ 2023 года

№ п/п	Ф.И.О.	РУ	МА	ОБ	БИ	Итого баллов	с/б
1	Ивашкина А.А.	4	4	3	3	14	3,5
ИТОГО: средний балл		4	4	3	3	14	3,5

Анализ итогов ОГЭ показал, что качество подготовки оптимально- средний.

1. Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ОГЭ по обязательным предметам (с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)- 100 %.

2. Академической задолженности у обучающихся 9 класса МБОУ «Булдыгинская СОШ» по итогам ГИА нет.

3. Доля обучающихся, остававшихся на повторный курс обучения в 9 классе, впоследствии окончивших 9 класс, и продолживших обучение в ОО или в учреждениях СПО-0 %

4. Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе- 0 %

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на бюджетной основе-100 %.

### ЕГЭ – 2023 (11 класс)

Обучающиеся 11-го класса и их родители (законные представители) были ознакомлены с нормативно- правовой базой порядка проведения государственной итоговой аттестации. В феврале месяце обучающиеся подали заявления на прохождение ГИА -2023. Обучающиеся 11-го класса (4 человека) проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Сдавали обязательные предметы – русский язык и математика для выдачи аттестатов и предметы по выбору.

Из них допущенные к экзаменам	Не допущенные	Сдавали эк-замены в формате ЕГЭ	Сдавали экзамены в формате ГВЭ	Сдали экзамены	Всего обучающихся			
					Аттестат особого образца	из них на «4» и «5»	не получили аттестат	
4	0	4	0	2	2	0	2	0

### Итоги ЕГЭ 2023 года

№ п/ п	Ф.И.О.	Русский язык	Мат-ка (базо- вая)	Мат-ка(пр офиль ная)	Хи- мия 58	Фи- зика	Био- ло- гия	Ис- то- ри- я	Инф- ка	Общ- во	Итого бал- лов	с/б
1	Воробьева У.Е.	54		64	40		49			48	255	51, 0
2	Петашкина Е.И.	73		52		53			56	53	287	57, 4
3	Прошин Н.Г.	46	5				44			38	133	33, 3
4	Резкова С.А.	52		58		43		62		30	245	49, 0
	Итого: ср.балл	56,3	5,0	58,0	40,0	48,0	46,5			42,3	230	48, 0

- Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ЕГЭ по обязательным предметам (с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)- 100 %.

- Академической задолженности у обучающихся 11 класса МБОУ «Будыгинская СОШ» по итогам ГИА нет.

#### **Вывод:**

учителям необходимо на заседаниях МО школы проанализировать итоги ЕГЭ.

продумать и выработать пути повышения качества подготовки обучающихся к выпускным экзаменам.

Итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы среднего общего образования определялись как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок за 10 и 11 классы и были выставлены в аттестат о среднем общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

#### **Рекомендации:**

обсудить итоги государственной (итоговой) аттестации на заседаниях ШМО;

с целью выявления резервов для повышения качества усвоения программ руководителям ШМО собрать и проанализировать статистические материалы по успеваемости, качеству знаний и степени обученности учащихся;

составить детальный план работы каждого ШМО по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников с учетом выявленных проблем;

учителям - предметникам для качественной подготовки к государственной (итоговой) аттестации составить план устранения выявленных пробелов в знаниях учащихся и организовать систематическое повторение пройденного материала с начала учебного года;

учителям - предметникам использовать в процессе обучения различные виды контроля;

в системе проводить репетиционное тестирование для учащихся 8-11 классов по возможно большому количеству предметов учебного плана;

проводить пробные ЕГЭ и ОГЭ в 9,11 классах с доведением результатов до родителей;

классным руководителям и учителям-предметникам 9-х и 11 классов не позднее 1 октября 2023 года провести собеседования с выпускниками и их родителями для ознакомления с особенностями проведения государственной (итоговой) аттестации в 2024 году и выработать конкретную тактику подготовки обучающихся к экзаменам в 2024 году.

#### **Задачи на 2023-2024 учебный год:**

1. Изучить и обсудить аналитические материалы и методические рекомендации по итогам проведения ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2023-2024 учебном году.

2. Учителям-предметникам использовать в своей работе возможности, предоставляемые многочисленными сборниками, Интернет-ресурсами, публикациями.

3. На первом заседании МО учителям провести поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков.
4. При организации учебного процесса руководствоваться принципами дифференциации и индивидуализации обучения, при проектировании и проведении учебных занятий использовать деятельностный подход, обеспечивая значительную долю самостоятельности старшеклассников в освоении умений, навыков и способов действий.
5. Использовать систему элективных курсов для удовлетворения познавательных интересов школьников, для подготовки к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.

## Раздел 9. Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях

В течение 2022-2023 учебного года учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях различных уровней.

**Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию учения велась на основе плана работы по выявлению и педагогическому сопровождению одарённых детей в 2022 -2023 году целью, которой была поддержка одарённых (мотивированных детей).**

**В ходе работы решались следующие задачи:**

- удовлетворение потребности в новой информации;
- помощь одарённым детям в самораскрытии.

Для выявления данной категории в школе проводились недели предметов естественно – научного и гуманитарного цикла, физкультуры, конкурсы и интеллектуальные игры, школьные и районные олимпиады. Администрацией школы и учителями проводился анализ результатов школьных и муниципальных олимпиад. На основании анализа осуществлялась корректировка состава школьного олимпиадного движения по учебным предметам, разрабатывались программы индивидуальной работы для подготовки к олимпиадам.

Учащиеся принимали участие в международных олимпиадах, конкурсах.

**Учителя - предметники в системе работают с учащимися, мотивированными на учёбу. Все имеют планы работы, целью которой является создание условий для выявления, развития и поддержки сильных учащихся, для самореализации их интеллектуальных и творческих способностей. С учащимися ведутся дополнительные групповые и индивидуальные занятия.**

**Выполнение следующие мероприятия:**

- Создание портфолио одаренных детей.
- Проведение защиты школьных проектов.
- Анализ особых успехов и достижений учащихся;
- Формирование и развитие сети дополнительного образования (предметные кружки, кружки по интересам);
- Организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Учителя школы используют разнообразные формы работы с мотивированными учащимися: индивидуальные занятия по подготовке детей к олимпиадам различных уровней, организована внеурочная деятельность учащихся по созданию проектов и исследовательских работ в образовательных областях: Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», участие в сдаче Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «ГТО» обучающихся ОУ (3-4 ступени), Тотальный диктант – участие. **Принимали участие** в акция «Сделаем вместе». В течении 2023 года школьники совместно с наставником – педагогом выбирали темы исследовательских работ, которые способствуют развитию у учащихся творческого мышления, интеллекта и их дальнейшей самореализации. Но главное то, что этот вид деятельности воспитывает в них чувство бережного отношения к природе, любви к своей Родине. Учащиеся нашей школы ежегодно принимают участие в предметных олимпиадах, различных интеллектуальных конкурсах, конкурсах по физической культуре. Имеются призы и победители.

Хочется отметить и работу коллектива начальной школы, активизировавших работу с одаренными детьми. Учащиеся принимали активное участие в конкурсах и добились неплохих результатов. Все перечисленные

выше дела и события способствовали воспитанию у обучающихся целого ряда положительных качеств, развитию инициативы, активной жизненной позиции.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель, цель которых формирование положительной мотивации к изучению предметов, активизация познавательной деятельности учащихся, популяризация предмета. В 2023 учебном году было проведено 9 предметных недель всеми МО. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения: КВН, конкурсы, олимпиады, выпуск предметных газет, открытые уроки.

### 9.1 Механизм проведения Всероссийской олимпиады в 2022/23 учебном году

В соответствии с приказом №129 от 07.09.2022 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в школе с 19.09.22 г. по 26.10.22 г. в школе проведен школьный этап Всероссийской олимпиады по 23 предметам с 5 по 11 класс, согласно Постановления администрации Зубово –Полянского муниципального района № 612 от 14.09.2022 г. Участвовало 17 учащихся – 77 % от всех учащихся 4 – 11 классов.

**Вывод:** победителя и призеры будут представлять МБОУ «Булдыгинская СОШ» на муниципальной Олимпиаде.

На муниципальный этап олимпиады заявлено 4 кандидата по результатам школьного этапа олимпиады. Это: Воробьева У., Петашкина Е.- 11 класс., Ивашкина А., Ермишкин Е.

Решением жюри победителями муниципального уровня Всероссийской олимпиады школьников стали : Петашкина Е.И., предметы- русский язык, родной язык и литература (учитель: Ляшина Т.Е.), победитель по физкультуре- Ермишкин Е. ученик 7 класса (Дегаева Н.А.).

#### Результаты участников муниципальной олимпиады

Предмет	Фамилия, имя ученика	Класс	Количество баллов	Место в рейтинге	Ф.И.О. учителя
Русский язык	1. Воробьева У.	11	67/43	призер	Ляшина Т.Е.
	2. Петашкина Е.	11	67/56		
Обществознание	1. Воробьева У.	11	62/43		Ляшина Н.Н.
	2. Петашкина Е.	11	62/28		
	3. Ивашкина А.	9	49/18		
Биология	1. Воробьева У.	11	40/23		Сазанова А.С.
	2. Прошин Н..	11	40/19		
Математика	1. Воробьева У.	11	13/0		Андреева Г.П.
	2. Петашкина Е.	11	13/0		
Родной язык	1. Воробьева У.	11	100/65	победитель	Ляшина Т.Е.
	2. Петашкина Е.	11	100/95		
Родная литература	1. Воробьева У.	11	100/70	победитель	Ляшина Т.Е.
	2. Петашкина Е.	11	100/90		
Физическая культура	1. Воробьева У.	11	97/62	призер	Дегаева Н.А.
	2. Ермишкин Е.	7	84/76		

**Доля победителей и призеров составил- 50%**

**По результатам муниципальной олимпиады по мордовскому языку и литературе** (Победитель- Петашкина Елизавета, ученица 11 класса 2022-2023 учебного года) принимала участие в XXV Межрегиональной олимпиаде школьников по родному (мокшанскому) языку и по родной (мордовской) литературе Республики Мордовия. По результатам заняла 1 место по родной литературе. Молодец девочка!

**Рекомендации:**

Анализ результатов мониторинга показал, что:

- навыки объяснения и анализа процессов на базовом уровне сложности;
- затруднения вызвали вопросы базового уровня.

Региональный уровень

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Ф.И.О.участника	Количество победителей	Количество призеров
1	Ляшина Т.Е.	Мокшанск.яз.	Петашкина Е.И.	1	

Учитель и ученик получили премии и Диплом победителя по родной (мордовской) литературе XXV Межрегиональной олимпиаде школьников Республики Мордовия о награждении ученицы 11 МБОУ «Булдыгинская СОШ» Петашкиной Е.

Хочется отметить участие обучающихся 11 класса в Северо-Восточной олимпиаде школьников по мордовскому языку. По результатам вышли победителями второго этапа. В Евсевьевской олимпиаде по мокшанскому языку г. Саранска на базе института М.Е.Евсевьева Воробьева У. - ученица 11 класса заняла первое место, награждена дипломом.

**Вывод:** Руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в школьном, муниципальном и Всероссийском туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы с одаренными учащимися.

**Рекомендации:**

Анализ результатов мониторинга показал, что:

- навыки объяснения и анализа процессов на базовом уровне сложности;
- затруднения вызвали вопросы базового уровня.

## 9.2 Механизм проведения Всероссийской олимпиады в 2023/24 учебном году

**Всероссийской олимпиады школьников  
по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике проходила  
на платформе «Сириус»**

<u>Предмет</u>	<u>Физика</u>	<u>Химия</u>	<u>Биология</u>	<u>Астрономия</u>	<u>Математика</u>	<u>Информатика</u>
<u>Число</u>	<u>27 сентября</u>	<u>04 октября</u>	<u>06 октября</u>	<u>11 октября</u>	<u>17-18 октября</u>	<u>25 октября</u>
<u>Классы</u>	<u>7-11</u>	<u>7-11</u>	<u>5-11</u>	<u>5-11</u>	<u>4-11</u>	<u>5-11</u>
<u>Учитель</u>	Ляшина Н.Н.	<u>Петашкина Е.А.</u>	<u>Андреева Г.П.</u>	-	Сазанова Г.В. Андреева Г.П.	-

**Информация об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
МБОУ «Булдыгинская СОШ» на платформе «СИРИУС»**

№ п/п	Наименование предмета	Класс	ФИО	Количество баллов		
1	Физика	8	Велькина Е.А.	14,0		
		9	Илькина А.М.	8,0		
2	Биология	8	Велькина Е.А. Ермишкин Е.В. Илькин В.М.	13,6 12,2 10,4		
		7	Сазанов И.Г.	11,2		
		6	Кистин К.Ю. Лукьянова В.Д.	15,8 14,0		
		5	Бункова Д.В. Сазанова В.А. Силкина В.И.	17,0 13,2 9,4		
		3	Математика	9	Илькина А.М.	0
				8	Велькина Е.А.	3,0

			<b>Ермишкин Е.В.</b>	<b>3,0</b>
			<b>Илькин В.М.</b>	<b>3,0</b>
			<b>Илькин Д.М.</b>	<b>2,0</b>
<b>4</b>		<b>7</b>	<b>Сазанов И.Г.</b>	<b>2,0</b>
			<b>Ивашкина А.А.</b>	<b>1,0</b>
<b>5</b>		<b>6</b>	<b>Кистин К.Ю.</b>	<b>4,0</b>
			<b>Лукьянова В.Д.</b>	<b>3,0</b>
<b>6</b>		<b>5</b>	<b>Бункова Д.В.</b>	<b>0</b>
			<b>Сазанова В.А.</b>	<b>0</b>
			<b>Силкина В.И.</b>	<b>0</b>

**Анализируя результаты, следует сделать вывод:**

Практически по всем предметам учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий, не желание участвовать в олимпиадах. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

На основании отчетов была составлена заявка на участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников с 11.11.2023 г. по 12.12.2023 г.

На муниципальный этап олимпиады заявлено 5 кандидатов по результатам школьного этапа олимпиады. Это: Илькина А., Велькина Е., Ермишкин Е., Сазанов И., Илькин Д.,

#### **Результаты участников муниципальной олимпиады**

	Фамилия, имя ученика	Класс	Количество баллов	Место в рейтинге	Ф.И.О. учителя
Русский язык	Ермишкин Егор Владимирович	8	2		Ляшина Т.Е.
	Илькин Данил Михайлович	8	2		
Математика	Ермишкин Егор Владимирович	8	0		Андреева Г.П.
	Илькина Ангелина Михайловна	9			
	Велькина Елизавета Анатольевна	8			
Родной язык	Илькина Ангелина Михайловна	10			Ляшина Т.Е.
	Илькин Данил Михайлович	10			
	Ермишкин Егор Владимирович	18			
Физическая культура	Сазанов Иван Григорьевич	76		призер	Дегаева Н.А.
	Ермишкин Егор Владимирович	5			

Администрация школы на совещаниях отметила результаты педагогического труда Дегаевой Н.А.

#### **Рекомендации:**

1. Учителям – предметникам своевременно предоставлять протоколы и аналитические отчеты.
2. Учителям-предметникам, учащиеся которых не стали победителями муниципального этапа отработать ошибки, вести планомерную подготовку учащихся для их более результативного участия в 2023-2024 учебном году.

**Вывод:** Руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в школьном, муниципальном и Всероссийском туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы с одаренными учащимися.

<b>9.3 Участие в мероприятиях (конкурсы, соревнования, семинары, конференции)</b>			
<b>Уровень</b>	<b>№ п.п.,</b>	<b>Сведения об участ-</b>	<b>Результатив-</b>

мероприятий	Наименование мероприятия	никах	ность (участие, место)
<b>Республиканские</b>	Экологический конкурс «Птичий дом»	5-11 классы	участие
	Экологический конкурс «Сделаем вместе»	5-11 класс	участие
	Сельские игры(Армреслинг)	Дегаева Н.А.	3 место, Почетные Грамоты
	Легкая атлетика	Петашкина Е.11 класс	3 место
	Легкая атлетика в честь Н.Н.Щукина	Петашкина Е.11 класс	2 место
	День открытых дверей	МГУ им. Огарева	участие
	Региональная олимпиада.	Петашкина Е.11 класс	победитель
	Северо-восточная олимпиада	Ворбьева У. 11 класс	победитель
<b>Районные</b>	Сдача норм ГТО	Петашкина Е.11 класс	участие
	День Физкультурника	Воробьева У., Петашкина Е.11 класс	3 место
	«Безопасное колесо»	Школьная команда	участие
	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады	Петашкина Л.	1 место-род.я. и родная лит.-победитель
	Соревнования по легкой атлетике, посвященные Великой Победе	Петашкина Е.-11 кл.	3 место
	Творческий конкурс поделок «Новогодняя игрушка»	4-11 класс	участие
	Конкурс «Избирательное право»	Петашкина Е.- 11 кл.	участие
	Встреча по профориентации	9-11 кл	участие
	Калейдоскоп профессий	9-11 класс	участие
	Конкурс эстрадной песни «Серебряная музыка»	Ивашкина Н.-9 кл.	3 место
	Конкурс народной песни «Живи, народная душа»	Ивашкина Н.-9 кл.	участие
	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Ивашкина Н.-9 кл.	участие
<b>Международные</b>	Конкурс-игра «Орленок»	1-11 класс	4 Лауреата
	Конкурс «Мегаталант»	5,8 кл.	Дипломы I, II, III степени
	Олимпиада по физкультуре	5-9 кл.	участие
<b>Сельские</b>	Соревнования по волейболу, футболу и т.д.	Школы	участие
	Конкурс патриотической песни, посвященный воинам- интернационалистам Афганистана	1-11 класс	участие
	9 мая: Почетный караул у обелиска Поздравление ветеранов	1-11 класс	участие

	«Лента памяти» «Сад памяти»		
<b>Всероссийские</b>	Учу.ру ВПР, ВсШО	1-11 классы	победители, участники, победители
	Конкурс «Эрудит»	3,4 кл	Почетные грамоты
	Конкурс «Эму»	начальные классы	участие
	Субботник	1-11 классы	участие
	ПроЕктория	1-11 кл.	участие
	Большая перемена	1-11 кл.	участие

**Выводы:**

1. В школе создана система обучения, обеспечивающая развитие каждого ученика в соответствии с его интересами, возможностями; идет гармоничное развитие личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов.

2. Отобранный комплекс мероприятий позволяет решать систему учебно-методических задач.

В текущем учебном году школа приняла активное участие в большом количестве мероприятий.

**---Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)- 75 %.**

**---Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)- 65 %.**

**--- Доля обучающихся, принявших участие в общероссийских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)-100 %.**

**-----Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390(Региональный этап олимпиады)- 80 %.**

**Доля педагогов, работающих на платформе «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» (от числа учителей, занимающихся формированием читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, креативного мышления у обучающихся 8-9 классов)**

**- 75 %.**

## Раздел 10. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

**Трудоустройство выпускников 9,11 2023 года- 100 %.**

### 10.1 Устройство выпускников 9-го класса МБОУ «Булдыгинская СОШ»

Табл. 1.

Количество выпускников	Получили аттестаты	Оставлены на повторный год обучения	Поступили на обучение		Проходят курсовую подготовку	Устроились на работу	не обучаются и не работают	
			в 10 клас с	в колле- джи,учи лице			всего	Указать при- чину
1	1	0	0	1	0	0	0	0

**ВЫВОД:**

**1.Академической задолженности у обучающихся 9 класса МБОУ «Булдыгинская СОШ» по итогам ГИА нет.**

**2.Доля обучающихся, остававшихся на повторный курс обучения в 9 классе, впоследствии окончивших 9 класс, и продолживших обучение в ОО или в учреждениях СПО-0 %**

**3. Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе- 0 %**

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на бюджетной основе-100 %.

### 10.2 Устройство выпускников 11-го класса

Табл. 1

Количество выпускников	Получили аттестаты	Поступили учиться			устроились на работу
		в ВУЗы	в колледжи	на курсы	
4	4	3	1	0	0

Табл. 2

Количество выпускников, поступивших в ВУЗы, чел.		Количество выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе, чел.
всего	Из них за пределы РМ	
4	1	4

**ВЫВОД:**

**1. Академической задолженности у обучающихся 11 класса МБОУ «Булдыгинская СОШ» по итогам ГИА нет.**

### 10.3 Сведения о выпускниках, поступивших в Вузы, СУЗы Республики Мордовия

Ивашкина Анастасия Алексеевна	9 класс	Медколледж, г. Краснослободск, РМ	Бюджет
-------------------------------	---------	-----------------------------------	--------

**1. Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на бюджетной основе- 100 %.**

Резкова Светлана Александровна	11 класс	Архитектура и градостроительство, МГУ им. Н.П. Огарева, г. Саранск, РМ	Бюджет
Воробьева Ульяна Евгеньевна	11 класс	МГПУ им. М.Е. Евсевьева г. Саранск, РМ	Бюджет
Петашкина Елизавета Ивановна	11 класс	РГРТУ им. В.Ф. Уткина г. Рязань	Бюджет
Прошин Николай Григорьевич	11 класс	Медколледж, г. Темников, РМ	Бюджет

**1. Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в учреждениях СПО, ВПО – 100 %.**

## 11. Система воспитательной работы

### Тема воспитательного направления школы

«Формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала»

**Цель:** Создание условий, способствующих развитию духовных, нравственных, гражданских качеств личности.

#### Задачи:

- Формирование гражданской позиции учащихся через систему традиционных дел;
- Формирование духовно-богатой, нравственной личности;
- Развитие опыта ученического самоуправления;
- Формирование культуры здорового образа жизни.

**Приоритетные направления воспитательной деятельности образовательного учреждения:**  
Гражданско-патриотическое воспитание учащихся

- 2) Духовно-нравственное воспитание учащихся
- 3) Правовое воспитание и профилактика правонарушений среди подростков.
- 4) Развитие детского самоуправления, участие детей в детских организациях и объединениях.
- 5) Здоровый образ жизни.

### Участие обучающихся в мероприятиях за 2023 год

№	дата	Наименование мероприятия	ссылка
1	2.01.2023	ШСК-лыжная прогулка	<a href="https://vk.com/wall-215914533_134">https://vk.com/wall-215914533_134</a> <a href="https://vk.com/wall-215914533_135">https://vk.com/wall-215914533_135</a>
2	17.01.2023	«День в истории»- классный час	<a href="https://vk.com/wall-215914533_140">https://vk.com/wall-215914533_140</a>
3	17.01.2023	Лекториум для родителей	<a href="https://vk.com/wall-215914533_141">https://vk.com/wall-215914533_141</a>
4	17.01.2023	«Читаем о Ленинграде»- литературный час	<a href="https://vk.com/wall-215914533_142">https://vk.com/wall-215914533_142</a>
5	20.01.2023	«Путь к Олимпу» - образовательная программа	<a href="https://vk.com/wall-215914533_147">https://vk.com/wall-215914533_147</a>
6	25.01.2023	«Правила дорожного движения»- викторина	<a href="https://vk.com/wall-215914533_152">https://vk.com/wall-215914533_152</a>
7	27.01.2023	« Международный день памяти жертв Холокоста»- мероприятие	<a href="https://vk.com/wall-215914533_153">https://vk.com/wall-215914533_153</a>
8	27.01	«Без срока давности»- Всероссийский урок	<a href="https://vk.com/wall-215914533_154">https://vk.com/wall-215914533_154</a>
9	30.01.2023	Урок «Цифры»	<a href="https://vk.com/wall-215914533_158">https://vk.com/wall-215914533_158</a>
10	2.02.2023	«Снежный десант» Всероссийская акция	<a href="https://vk.com/wall-215914533_164">https://vk.com/wall-215914533_164</a>
11	7.02.2023	ШСК – лыжные гонки	<a href="https://vk.com/wall-215914533_170">https://vk.com/wall-215914533_170</a>
12	8.02.2023	«Мой папа и я за безопасные дороги» - участие во Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД	<a href="https://vk.com/wall-215914533_172">https://vk.com/wall-215914533_172</a>
13	13.02.2023	«Спасем жизнь вместе»- участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антитеррористической направленности	<a href="https://vk.com/wall-215914533_178">https://vk.com/wall-215914533_178</a>
14	14.02.2023	«День святого Валентина» - мероприятие	<a href="https://vk.com/wall-215914533_180">https://vk.com/wall-215914533_180</a>
15	15.02.2023	« Афганистан- моя боль!»- мероприятие	<a href="https://vk.com/wall-215914533_182">https://vk.com/wall-215914533_182</a>
16	15.02.2023	ШСК «Быстрее, выше, сильнее!» - веселые старты	<a href="https://vk.com/wall-215914533_184">https://vk.com/wall-215914533_184</a>
17	21.02.2023	« Мой край родной» - мероприятие	<a href="https://vk.com/wall-215914533_188">https://vk.com/wall-215914533_188</a>
18	21.02.2023	« Полиция и дети» - профилактический час	<a href="https://vk.com/wall-215914533_189">https://vk.com/wall-215914533_189</a>
19	23.02.2023	« Связано с любовью»- участие в акции «Помощь СВО»	<a href="https://vk.com/wall-215914533_194">https://vk.com/wall-215914533_194</a>
20	23.02.2023	« Спасибо нашим героям»- мероприятие на 23 февраля	<a href="https://vk.com/wall-215914533_195">https://vk.com/wall-215914533_195</a>
21	24.02.2023	« Основы здорового питания» участие в федеральном проекте «Укрепление общественного здоровья»	<a href="https://vk.com/wall-215914533_197">https://vk.com/wall-215914533_197</a>
22	24.02.2023	«Широкая масленица»- онлайн- флэш-моб	<a href="https://vk.com/wall-215914533_198">https://vk.com/wall-215914533_198</a>
23	4.03.2023	« Читаем Ушинского»- литературный час	<a href="https://vk.com/wall-215914533_203">https://vk.com/wall-215914533_203</a>
24	8.03.2023	«8- марта»-мероприятие	<a href="https://vk.com/wall-215914533_207">https://vk.com/wall-215914533_207</a>
25	9.03.2023	«День рождения оригами»- мероприятие	<a href="https://vk.com/wall-215914533_212">https://vk.com/wall-215914533_212</a>
26	10.03.2023	« ЮИД- юный инспектор дорожного движения»- мероприятие	<a href="https://vk.com/wall-215914533_213">https://vk.com/wall-215914533_213</a>
27	20.03.2023	« Финансовая безопасность» - Всероссийский тематический урок	<a href="https://vk.com/wall-215914533_221">https://vk.com/wall-215914533_221</a>

28	24.03.2023	«Талисман добра» -Российская акция	<a href="https://vk.com/wall-215914533_222">https://vk.com/wall-215914533_222</a>
29	6.04.2023	«Музыка моя- Русская»- мероприятие в честь 150-ие со дня рождения Сергея Васильевича Рахманинова	<a href="https://vk.com/wall-215914533_245">https://vk.com/wall-215914533_245</a>
30	6.04.2023	«Дети России» - мероприятие в рамках Всероссийской акции	<a href="https://vk.com/wall-215914533_246">https://vk.com/wall-215914533_246</a>
31	6.04.2023	«Правильное питание – залог крепкого здоровья» - мероприятие	<a href="https://vk.com/wall-215914533_248">https://vk.com/wall-215914533_248</a>
32	7.04.2023	«Всемирный день здоровья» - соревнования	<a href="https://vk.com/wall-215914533_260">https://vk.com/wall-215914533_260</a>
33	7.04.2023	«День здоровья»- участие во Всероссийском диктанте здоровья.	<a href="https://vk.com/wall-215914533_262">https://vk.com/wall-215914533_262</a>
34	8.04.2023	«Мои Герои. Музыка Победы»- участие в онлайн-викторине	<a href="https://vk.com/wall-215914533_264">https://vk.com/wall-215914533_264</a>
35	11.04.2023	Тотальный диктант	<a href="https://vk.com/wall-215914533_274">https://vk.com/wall-215914533_274</a>
36	12.04.2023	«Секреты семейного завтрака»- участие во Всероссийской акции	<a href="https://vk.com/wall-215914533_277">https://vk.com/wall-215914533_277</a>
37	18.04.2023	«Всероссийский день мордовских языков»- мероприятие	<a href="https://vk.com/wall-215914533_279">https://vk.com/wall-215914533_279</a>
38	18.04.2023	«Сад Памяти»- Всероссийская акция	<a href="https://vk.com/wall-215914533_281">https://vk.com/wall-215914533_281</a>
39	18.04.2023	Проектория	<a href="https://vk.com/wall-215914533_282">https://vk.com/wall-215914533_282</a>
40	18.04.2023	«Знание. Герои»- просмотр кинофильма	<a href="https://vk.com/wall-215914533_283">https://vk.com/wall-215914533_283</a>
41	19.04.2023	«День эколят» - участие во Всероссийской акции	<a href="https://vk.com/wall-215914533_288">https://vk.com/wall-215914533_288</a> <a href="https://vk.com/wall-215914533_286">https://vk.com/wall-215914533_286</a>
42	19.04.2023	«Рисуем Победу» акция	<a href="https://vk.com/wall-215914533_289">https://vk.com/wall-215914533_289</a>
43	23.04.2023	«Чистый родник»- экологическая акция	<a href="https://vk.com/wall-215914533_290">https://vk.com/wall-215914533_290</a>
44	23.04.2023	«День Земли»- конкурс рисунков	<a href="https://vk.com/wall-215914533_291">https://vk.com/wall-215914533_291</a>
45	29.04.2023	«Георгиевская ленточка» - акция	<a href="https://vk.com/wall-215914533_296">https://vk.com/wall-215914533_296</a>
46	30.04.2023	Диктант Победы	<a href="https://vk.com/wall-215914533_308">https://vk.com/wall-215914533_308</a>
47	2.05.2023	«Первая помощь» - Всероссийский урок по ОБЖ	<a href="https://vk.com/wall-215914533_312">https://vk.com/wall-215914533_312</a>
48	2.05.2023	«Окна Победы»- акция	<a href="https://vk.com/wall-215914533_313">https://vk.com/wall-215914533_313</a>
49	3.05.2023	«Флаги Победы»- акция	<a href="https://vk.com/wall-215914533_314">https://vk.com/wall-215914533_314</a>
50	4.05.2023	Бессмертный полк	<a href="https://vk.com/wall-215914533_315">https://vk.com/wall-215914533_315</a>
51	5.05.2023	«Наша память»- мероприятие посвященное на День Победы	<a href="https://vk.com/wall-215914533_319">https://vk.com/wall-215914533_319</a>
52	6.05.2023	«Солдатская каша»- мероприятие	<a href="https://vk.com/wall-215914533_322">https://vk.com/wall-215914533_322</a>
53	7.05.2023	Смотр строя и песни	<a href="https://vk.com/wall-215914533_325">https://vk.com/wall-215914533_325</a>
54	9.05.2023	Митинг	<a href="https://vk.com/wall-215914533_327">https://vk.com/wall-215914533_327</a>
55	19.05.2023	«Международный день музеев»- мероприятие	<a href="https://vk.com/wall-215914533_352">https://vk.com/wall-215914533_352</a>
56	19.05.2023	«История. Профессия. Мы» - Всероссийский музейный урок	<a href="https://vk.com/wall-215914533_353">https://vk.com/wall-215914533_353</a>
57	21.05.2023	«День пионерии»- мероприятие	<a href="https://vk.com/wall-215914533_354">https://vk.com/wall-215914533_354</a>
58	23.05.2023	«Последний звонок»- торжественная линейка	<a href="https://vk.com/wall-215914533_355">https://vk.com/wall-215914533_355</a>
59	28.05.2023	«День детства» - мероприятие	<a href="https://vk.com/wall-215914533_359">https://vk.com/wall-215914533_359</a>
60	23.06.2023	«Удачи, выпускник!»- мероприятие	<a href="https://vk.com/wall-215914533_365">https://vk.com/wall-215914533_365</a>
61	9.07.2023	Получение волонтерских книжек	<a href="https://vk.com/wall-215914533_371">https://vk.com/wall-215914533_371</a>
62	13.08.2023	День физкультурника- участие в районных соревнованиях	<a href="https://vk.com/wall-215914533_377">https://vk.com/wall-215914533_377</a>
63	1.09.2023	«День знаний»- торжественная линейка	<a href="https://vk.com/wall-215914533_381">https://vk.com/wall-215914533_381</a>
64	6.09.2023	«Сердце Беслана» акция в рамках акции «Мордовия против террора»	<a href="https://vk.com/wall-215914533_383">https://vk.com/wall-215914533_383</a>
65	6.09.2023	«Мы помним»- классный час в рамках акции «Мордовия против террора»	<a href="https://vk.com/wall-215914533_385">https://vk.com/wall-215914533_385</a>

66	6.09.2023	Оформление стенда «Терроризм – угроза обществу в рамках акции «Мордовия против террора»	<a href="https://vk.com/wall-215914533_386">https://vk.com/wall-215914533_386</a>
67	6.09.2023	«Капля жизни» участие в акции «Мордовия против террора»	<a href="https://vk.com/wall-215914533_387">https://vk.com/wall-215914533_387</a>
68	11.09.2023	Развитие пешеходного туризма – экскурсия	<a href="https://vk.com/wall-215914533_390">https://vk.com/wall-215914533_390</a>
69	11.09.2023	«Мордовия против террора» - участие в акции	<a href="https://vk.com/wall-215914533_391">https://vk.com/wall-215914533_391</a>
70	14.09.2023	Экскурсия в районный краеведческий музей	<a href="https://vk.com/wall-215914533_392">https://vk.com/wall-215914533_392</a>
71	18.09.2023	« Осенняя сказка»- выставка	<a href="https://vk.com/wall-215914533_394">https://vk.com/wall-215914533_394</a>
72	18.09.2023	«Мордовия-Родина героев»- просмотр кинофильма	<a href="https://vk.com/wall-215914533_395">https://vk.com/wall-215914533_395</a>
73	19.09.2023	« Урок безопасности» в рамках недели «Правила дорожного движения»	<a href="https://vk.com/wall-215914533_396">https://vk.com/wall-215914533_396</a>
74	20.09.2023	«Господин Дорожный Знак» познавательная игра в рамках недели «Правила дорожного движения»	<a href="https://vk.com/wall-215914533_397">https://vk.com/wall-215914533_397</a>
75	20.09.2023	«Знатоки ПДД» - конкурс рисунков в рамках недели «Правила дорожного движения»	<a href="https://vk.com/wall-215914533_399">https://vk.com/wall-215914533_399</a>
76	27.09.2023	«День воспитателя»- мероприятие	<a href="https://vk.com/wall-215914533_402">https://vk.com/wall-215914533_402</a>
77	30.09.2023	Неделя физкультуры и спорта	<a href="https://vk.com/wall-215914533_406">https://vk.com/wall-215914533_406</a>
78	1.10.2023	«Золотая седина»- мероприятие	<a href="https://vk.com/wall-215914533_408">https://vk.com/wall-215914533_408</a>
79	2.10.2023	« Вместе ярче»- участие во Всероссийском фестивале энергосбережения	<a href="https://vk.com/wall-215914533_410">https://vk.com/wall-215914533_410</a>
80	3.10.2023	« Я последний поэт деревни»- литературный час	<a href="https://vk.com/wall-215914533_411">https://vk.com/wall-215914533_411</a>
81	4.10.2023	« День гражданской обороны»- открытый урок	<a href="https://vk.com/wall-215914533_413">https://vk.com/wall-215914533_413</a>
82	6.10.2023	«День учителя»- мероприятие	<a href="https://vk.com/wall-215914533_415">https://vk.com/wall-215914533_415</a>
83	9.10.2023	«Пожарная безопасность» - открытый урок	<a href="https://vk.com/wall-215914533_421">https://vk.com/wall-215914533_421</a>
84	11.10.2023	Цифровой диктант	<a href="https://vk.com/wall-215914533_424">https://vk.com/wall-215914533_424</a>
85	14.10.2023	ШСК – веселые старты	<a href="https://vk.com/wall-215914533_426">https://vk.com/wall-215914533_426</a>
86	16.10.2023	«Эколята- молодые защитники природы» - всероссийский экологический урок	<a href="https://vk.com/wall-215914533_427">https://vk.com/wall-215914533_427</a>
87	18.10.2023	«Ответственный родитель» - акция	<a href="https://vk.com/wall-215914533_430">https://vk.com/wall-215914533_430</a>
88	18.10.2023	Месячник пожилых людей	<a href="https://vk.com/wall-215914533_431">https://vk.com/wall-215914533_431</a>
89	19.10.2023	«Сохраним память на века» акция	<a href="https://vk.com/wall-215914533_435">https://vk.com/wall-215914533_435</a>
90	23.10.2023	« Экология России» - участие в Международном конкурсе	<a href="https://vk.com/wall-215914533_439">https://vk.com/wall-215914533_439</a>
91	24.10.2023	«Международный день библиотек»- литературный час	<a href="https://vk.com/wall-215914533_442">https://vk.com/wall-215914533_442</a>
92	25.10.2023	Неделя математики	<a href="https://vk.com/wall-215914533_443">https://vk.com/wall-215914533_443</a>
93	26.10.2023	«В гостях у осени»- мероприятие в начальных классах	<a href="https://vk.com/wall-215914533_447">https://vk.com/wall-215914533_447</a>
94	26.10.2023	«Осенний бал»- мероприятие	<a href="https://vk.com/wall-215914533_448">https://vk.com/wall-215914533_448</a>
95	27.10.2023	Антитеррористические учения	<a href="https://vk.com/wall-215914533_451">https://vk.com/wall-215914533_451</a>
96	27.10.2023	«Телефон доверия»- участие во Всероссийской акции	<a href="https://vk.com/wall-215914533_452">https://vk.com/wall-215914533_452</a>
97	2.11.2023	«День народного единства»- классный час	<a href="https://vk.com/wall-215914533_460">https://vk.com/wall-215914533_460</a>
98	4.11.2023	ШСК – турнир по шашкам	<a href="https://vk.com/wall-215914533_467">https://vk.com/wall-215914533_467</a>
99	4.11.2023	Большой Этнографический диктант	<a href="https://vk.com/wall-215914533_471">https://vk.com/wall-215914533_471</a>
100	8.11.2023	Проектория	<a href="https://vk.com/wall-215914533_476">https://vk.com/wall-215914533_476</a>

101	8.11.2023	«День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей» - час памяти.	<a href="https://vk.com/wall-215914533_477">https://vk.com/wall-215914533_477</a>
102	8.11.2023	«Нет вражде и ненависти» классный час	<a href="https://vk.com/wall-215914533_478">https://vk.com/wall-215914533_478</a>
103	9.11.2023	«Всемирный день оригами» – мастер класс	<a href="https://vk.com/wall-215914533_479">https://vk.com/wall-215914533_479</a>
104	9.11.2023	ШСК – пионербол	<a href="https://vk.com/wall-215914533_480">https://vk.com/wall-215914533_480</a>
105	10.11.2023	«Влияние вредных привычек»- классный час	<a href="https://vk.com/wall-215914533_484">https://vk.com/wall-215914533_484</a>
106	12.11.2023	«Синичкин дом»-участие во Всероссийской акции	<a href="https://vk.com/wall-215914533_486">https://vk.com/wall-215914533_486</a>
107	13.11.2023	Литературный час	<a href="https://vk.com/wall-215914533_488">https://vk.com/wall-215914533_488</a>
108	14.11.2023	Социологический диктант	<a href="https://vk.com/wall-215914533_489">https://vk.com/wall-215914533_489</a>
109	16.11.2023	Проектория	<a href="https://vk.com/wall-215914533_495">https://vk.com/wall-215914533_495</a>
110	16.11.2023	«Звезды мне укажут путь»- просмотр кинофильма	<a href="https://vk.com/wall-215914533_496">https://vk.com/wall-215914533_496</a>
111	16.11.2023	« Финансовая грамотность»- онлайн-зачет	<a href="https://vk.com/wall-215914533_497">https://vk.com/wall-215914533_497</a>
112	17.11.2023	« Соблюдение правил дорожного движения»- мероприятие	<a href="https://vk.com/wall-215914533_499">https://vk.com/wall-215914533_499</a>
113	18.11.2023	«Дети России» - акция	<a href="https://vk.com/wall-215914533_500">https://vk.com/wall-215914533_500</a>
114	19.11.2023	« Я Россиянин»- акция	<a href="https://vk.com/wall-215914533_504">https://vk.com/wall-215914533_504</a>
115	20.11.2023	«Я и закон»- классный час	<a href="https://vk.com/wall-215914533_507">https://vk.com/wall-215914533_507</a>
116	20.11.2023	«День правовой помощи детям»- классный час	<a href="https://vk.com/wall-215914533_508">https://vk.com/wall-215914533_508</a>
117	21.11.2023	«День матери»- мероприятие в начальных классах	<a href="https://vk.com/wall-215914533_509">https://vk.com/wall-215914533_509</a>
118	22.11.2023	Неделя русского языка и литературы	<a href="https://vk.com/wall-215914533_513">https://vk.com/wall-215914533_513</a>
119	23.11.2023	«Внимание дети» профилактика ПДД	<a href="https://vk.com/wall-215914533_514">https://vk.com/wall-215914533_514</a>
120	23.11.2023	« Все прекрасное в человеке- от лучей солнца и от молока Матери» - классный час на день матери	<a href="https://vk.com/wall-215914533_517">https://vk.com/wall-215914533_517</a>
121	23.11.2023	«Любимые книжки Николая Носова»- классный час	<a href="https://vk.com/wall-215914533_518">https://vk.com/wall-215914533_518</a>
122	24. 11.2023	«Международный день акварели» – классный час	<a href="https://vk.com/wall-215914533_521">https://vk.com/wall-215914533_521</a>
123	24.11.2023	Родительский контроль - посещение школьной столовой родителями	<a href="https://vk.com/wall-215914533_522">https://vk.com/wall-215914533_522</a>
124	24.11.2023	Сбор теплых вещей в помощь СВО	<a href="https://vk.com/wall-215914533_523">https://vk.com/wall-215914533_523</a>
125	26.11.2023	«День матери»- мероприятие	<a href="https://vk.com/wall-215914533_527">https://vk.com/wall-215914533_527</a>
126	30.11.2023	Экодиктант	<a href="https://vk.com/wall-215914533_532">https://vk.com/wall-215914533_532</a>
127	30.11.2023	«День Герба»- классный час	<a href="https://vk.com/wall-215914533_533">https://vk.com/wall-215914533_533</a>
128	1.12.2023	«Всемирный день борьбы со СПИДом» – мероприятие	<a href="https://vk.com/wall-215914533_534">https://vk.com/wall-215914533_534</a>
129	3.12.2023	«День неизвестного солдата» - классный час	<a href="https://vk.com/wall-215914533_535">https://vk.com/wall-215914533_535</a>
130	5.12.2023	«Антитеррористический контент»- участие во Всероссийском конкурсе	<a href="https://vk.com/wall-215914533_536">https://vk.com/wall-215914533_536</a>
131	5.12.2023	«День волонтера»- акция	<a href="https://vk.com/wall-215914533_538">https://vk.com/wall-215914533_538</a>
132	7.12.2023	Всероссийский правовой диктант	<a href="https://vk.com/wall-215914533_541">https://vk.com/wall-215914533_541</a>
133	8.12.2023	«Международный день художника»- выставка рисунков	<a href="https://vk.com/wall-215914533_542">https://vk.com/wall-215914533_542</a>
134	9.12.2023	«День героев Отечества»- классный час	<a href="https://vk.com/wall-215914533_543">https://vk.com/wall-215914533_543</a>
135	11.12.2023	Открытие недели здорового питания	<a href="https://vk.com/wall-215914533_544">https://vk.com/wall-215914533_544</a>
136	13.12.2023	«Конституция моей страны!»- мероприятие	<a href="https://vk.com/wall-215914533_546">https://vk.com/wall-215914533_546</a>
137	14.12.2023	Интервью со школьным поваром	<a href="https://vk.com/wall-215914533_548">https://vk.com/wall-215914533_548</a>

138	15.12.2023	« Спасибо нашим поварам» - конкурс рисунков в рамках недели здорового питания	<a href="https://vk.com/wall-215914533_561">https://vk.com/wall-215914533_561</a> <a href="https://vk.com/wall-215914533_560">https://vk.com/wall-215914533_560</a> <a href="https://vk.com/wall-215914533_559">https://vk.com/wall-215914533_559</a> <a href="https://vk.com/wall-215914533_558">https://vk.com/wall-215914533_558</a>
139	15.12.2023	« Моя будущая профессия повар» - классный час в рамках недели здорового питания	<a href="https://vk.com/wall-215914533_562">https://vk.com/wall-215914533_562</a>
140	15.12.2023	«Правильно питайся – здоровья набирайся» - участие в конкурсе рисунков в рамках недели здорового питания	<a href="https://vk.com/wall-215914533_563">https://vk.com/wall-215914533_563</a> <a href="https://vk.com/wall-215914533_556">https://vk.com/wall-215914533_556</a>
141	16.12.2023	«Достояния Мордовии»- открытый урок в рамках акции «Достижения России»	<a href="https://vk.com/wall-215914533_565">https://vk.com/wall-215914533_565</a>
142	16.12.2023	«Питайся правильно»- мероприятие в рамках недели здорового питания	<a href="https://vk.com/wall-215914533_566">https://vk.com/wall-215914533_566</a>
143	20.12.2023	«Мастерская Деда Мороза»- выставка	<a href="https://vk.com/wall-215914533_568">https://vk.com/wall-215914533_568</a>
144	21.12.2023	«Действия при угрозе террористического акта» - классный час	<a href="https://vk.com/wall-215914533_576">https://vk.com/wall-215914533_576</a>
145	21.12.2023	«Большая перемена» - участие во Всероссийском конкурсе	<a href="https://vk.com/wall-215914533_577">https://vk.com/wall-215914533_577</a>
146	22.12.2023	«Профилактика употребления ПАВ» - открытый урок	<a href="https://vk.com/wall-215914533_582">https://vk.com/wall-215914533_582</a>
147	27.12.2023	«Бал маскарад» - мероприятие	<a href="https://vk.com/wall-215914533_589">https://vk.com/wall-215914533_589</a>
148	27.12.2023	« Основы безопасности» -участие в Международном дистанционном конкурсе.	<a href="https://vk.com/wall-215914533_590">https://vk.com/wall-215914533_590</a>
149	28.12.2023	«Новогоднее чудо» - участие в районном конкурсе	<a href="https://vk.com/wall-215914533_591">https://vk.com/wall-215914533_591</a>

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Гришиной Н.И., Сазановой Г.В.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточном уровне.

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

- в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 17 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Булдыгинская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Булдыгинская СОШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе- Чикарева В.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 4 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума проведены все мероприятия согласно плана профминимума.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки

личностных результатов школьников в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Вдохновение». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии – Петашкина Т.М.. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. А также при школе создан «Краеведческий музей» -руководитель- Чикарева В.А.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 8 обучающихся 6–9-х классов. Это 50 % обучающихся школы.

В школе в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Импульс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного в образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол –1 группа;

А также при школе создан «Краеведческий музей» -руководитель- Чикарева В.А.

#### **Вывод:**

программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Для успешной реализации проекта необходимая материально-техническая база:

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

#### **11.1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности**

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Соответствие занимаемой должности
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
ЗДВР + вожатая	2		2			1			1
Педагог дошкольного образования	1		1						1
Классный руководитель	7	4	4			2			5
Воспитатель ГПД	1		1						1
Воспитатель-сопровождающий	1		1						1

#### **11.2 Организация самоуправления обучающихся:**

- кол-во детских и молодежных организаций 1 ;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100 %.
- кол-во органов ученического самоуправления 1 ;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100 %.

#### **11.3 Организация досуга обучающихся:**

- кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100 %;
- в том числе в самом учреждении 100 %;

#### 11.4 Организация дополнительного образования детей в ОУ

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во кружков, организованных в ОУ	12	12	12
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ	2	2	2
в том числе: - платных	0	0	0
% охвата обучающихся внеурочной деятельностью	100 %	100 %	100 %

#### 11.5 Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	-	-	-
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	-	-	-
Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН	-	-	-
Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	-	-	-

#### Раздел 12. Анализ деятельности администрации школы по управлению и контролю.

Осуществление основных идей модернизации российского образования призвано в конечном счете повысить качество образовательного процесса, обеспечить его доступность, укрепить те направления в его организации, содержании и педагогических технологиях, которые становятся наиболее актуальными в современных условиях.

Социально-экономические и другие проблемы современного общества делают актуальным предъявление качественно новых требований к результатам учебно-воспитательного процесса, все острее ощущается потребность в организации контроля функционирования образовательного учреждения.

В МБОУ «Булдыгинская СОШ» эта задача реализуется деятельностью школьной администрации, контролирующей основные направления работы школы, деятельность основных объектов школы, работу сотрудников школы. Контроль в различных его формах и методах является важнейшим источником информации о состоянии функционирования школы и обеспечивает обратную связь между сотрудниками и руководством школы. Накоплен немалый опыт в этом направлении работы.

Администрация школы не рассматривает контроль как форму простой обратной, но на основе анализа считают необходимым говорить о том, как должно идти дело, предупреждать ошибки, участвовать в их исправлении и устранении недостатков. В ходе всех проверок внимание администрации сосредотачивается не только на выявлении недостатков, но и на анализе положительного опыта.

Мы стараемся создать все необходимые условия для целенаправленного обучения и воспитания детей, сформировать личность в каждом ребенке. Мы настраиваем наших учеников на самореализацию и достижение жизненного успеха. Хотим воспитать успешную личность, которая найдет себя в созидательной деятельности, научится работать и отдыхать, любить семью и свою Родину.

Анализируя содержание работы педагогического коллектива можно сделать вывод, что в коллективе работают учителя, которые эффективно реализуют цели и задачи УВП, стимулируют развитие всего коллектива, работают над повышением своего профессионализма, принимают активное участие в школьных и районных мероприятиях (Гришина Н.И., Сазанова Г.В., Чикарева В.А., Ляшина Т.Е. Дегаева Н.А., Петашкина Т.М., Петашкина Е.А.).

Основной формой взаимодействия администрации и педколлектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при директоре. Администрация старается шире включать педагогов в процесс управления школой. Вопросы, важнейшие для коллектива решаются совместно с учителями (определение целей, задач, приоритетов деятельности, анализ перспек-

тив развития школы). Администрация ориентирует педколлектив на саморазвитие и поощряет тех, кто делает успехи, помогает другим самореализовываться.

Администрация создаёт благоприятную рабочую обстановку для реализации учителями образовательных программ, введения новых технологий. Для этого в школе создана методическая служба (ММО на базе МБОУ «Булдыгинская СОШ» Зубово – Полянского муниципального района), где проводились заседания учителей, открытые уроки, мероприятия. Учителя обмениваются своим педагогическим опытом и профессиональным мастерством.

Огромное значение для решения всех проблем школы имеет уровень обученности и воспитанности учащихся.

Поэтому администрация обращает особое внимание на:

- выполнение базисного учебного плана в процессе обучения;
- действенность и актуальность плана работы школы;
- планирование режима дня и расписания занятий в соответствии с требованиями;
- оптимальный выбор внутришкольного контроля;
- диагностику и прогнозирование уровня профессионализма учителя;
- создание ситуации успеха для каждого учащегося.

### 12.1. Внутришкольный контроль

Внутришкольный контроль проводился в 2023 году с целью:

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства;
- взаимодействия администрации и педагогического коллектива.
- получения полной и всесторонней информации о состоянии учебно-воспитательной работы в общеобразовательном учреждении и внесения своевременных корректив в ход учебно-воспитательного процесса.

Контроль осуществляется на основании плана работы школы и Положения о внутришкольном контроле.

Виды контроля:

- фронтальный (предварительный - готовность школы к новому учебному году,
- текущий - итоги 1 полугодия, движение учащихся,
- итоговый - итоги 2 полугодия, года, движение учащихся),
- классно-обобщающий (в 1- 11 классах),
- тематический (обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, организация работы по предпрофильному обучению, посещаемость занятий учащимися, организация физкультурно-оздоровительной работы, состояние охраны труда и техники безопасности, состояние воспитательной работы в школе, состояние нормативно-правовой базы школы, проведение итоговой аттестации, подготовка к ОГЭ, ЕГЭ).

**Основными элементами контроля явились:**

- Состояние преподавания учебных предметов;
- Качество ЗУН учащихся;
- Ведение школьной документации;
- Выполнение учебных программ;
- Подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

В процессе внутришкольного контроля используются различные способы сбора информации: беседа, наблюдение, изучение документации, срезы знаний, тестирование.

Проводятся совещания, на которых осуществлялся анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости учащимися учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к Государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов. По результатам всех видов контроля были составлены аналитические справки.

Ежегодно администрацией школы планомерно осуществляется мониторинг по основным направлениям образовательного процесса.

#### **Направления работы по оценке качества образования**

Работа, выполненная в 2023 году

##### **1 Оценка качества образовательных программ школы**

Проведена оценка качества образовательных программ школы методическим советом школы, который тщательно рассмотрел и внес коррективы в рабочие программы учителей по предметам, в соответствии с методическими рекомендациями

##### **2 Оценка качества знаний обучающихся**

В течение учебного года был проведен классно - обобщающий контроль учащихся 2-11 классах. В целом уроки построены методически правильно, уроки разнообразные, интересные. Рекомендации, данные учителям, в основном учитываются. Особое внимание учителей было обращено на применение на уроках новых образовательных и информационных технологий, повышение мотивации школьников к учению, обеспечение включённости каждого учащегося в деятельность на всех этапах урока за счёт правильно подобранных организационных форм. (Петашкина Е.А., Ляшина Н.Н., Сазанова Г.В.).

В ходе контроля установлено:

- формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год,
- вся необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется и ведётся в соответствии с требованиями,
- учебный план выполнен, программы пройдены,
- учащиеся подготовлены к продолжению образования,
- выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, использующих в учебном процессе новые образовательные и информационные технологии(Петашкина Е.А., Сазанова Г.В.),
- учителя на уроках развивают у учащихся мышление, речь, волю, нравственность, коммуникативность и т.д.(Андреева Г.В., Ляшина Т.Е.)
- учителя используют дифференцированный подход в обучении учащихся, поощряют инициативу и самостоятельность, предлагают задания, развивающие творческое воображение школьников.(Петашкина. Т.М., Сазанова А.С.)

По **посещенным урокам** хотелось бы также отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом.( Андреева Г.П., Сазанова Г.В.)

Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

**При посещении уроков** анализировалась оценочная деятельность учителя, развитие у учащихся навыков самооценки, соблюдение санитарно-гигиенических норм при проведении урока, реализация воспитательных задач школы через урок, развитие ключевых компетенций школьников, организация индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися, использование ИКТ, электронного дневника и журнала.

***По итогам посещения уроков даны рекомендации:***

1. Эффективно использовать личностно-ориентированные, мультимедийные, здоровьесберегающие технологии.
2. Проверять запись д/з обучающимся в дневниках, выставлять отметки в дневник.
3. Учитывая возрастные особенности обучающихся использовать разные формы работы на уроке.

**3 Оценка индивидуальных достижений обучающихся во внеурочной деятельности**

На заседаниях Методического совета школы были подведены итоги участия обучающихся в олимпиадах, творческих, интеллектуальных и других конкурсах. Результаты были представлены в экспертную комиссию, для определения качества работы учителей.

**4 Оценка качества труда педагогов.**

Ежемесячно проводились заседания комиссии, в состав которой входили представители администрации, по оценке качества труда педагогов и распределению стимулирующего фонда за достигнутые результаты.

**Раздел 13. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462) за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1
1.1	Общая численность учащихся	22 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	10 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человек 68 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	22 человека, 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	1 человек 5 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек 5 %
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рам-	5 человек

	ках профильного обучения, в общей численности учащихся	23 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	22 человека 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	22 человека 100 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 47 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек 53 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0 -человек 0 %
1.29.2	Первая	3 человека 20 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек 67 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 53 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административных работников	12 человек 80 %
2.	Инфраструктура:	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,36 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7000 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	22 человека 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	40 кв. м
2.7	Признаки необъективных результатов, формируемого Рособрнадзором (за последние три года)	отсутствуют

**Содержание отчета обсуждено и принято педагогическим советом**

**(протокол № 4 от 10.04.2024 г.)**

Директор МБОУ «Булдыгинская СОШ» \_\_\_\_\_/В.В.Семина/