

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Республики Мордовия

Администрация Zubovo-Полянского муниципального района РМ

МБОУ «Булдыгинская СОШ»

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ММО  
  
Ляшина Н.Н.  
Протокол №1 приказа №105  
от 30.08.2024г

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
школы по УР  
  
Ляшина Н.Н.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«КАЛЕЙДОСКОП КЛАССНЫХ ДЕЛ»**

для обучающихся 1-4 классов  
2024-2025 учебный год

Составитель: Гриншпа Надежда Ивановна  
учитель начальных классов

с.Булдытино 2024г

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность**

Развитие современного цивилизованного общества основано на коллективной деятельности людей. Самосохранение цивилизации во многом зависит от того, научатся ли люди эффективно и мирно сотрудничать при решении тех сложных задач, которые ставит перед ними жизнь, смогут ли развить в себе уживчивость, терпимость друг к другу.

Одной из важнейших задач образования в современном мире становится развитие у учащихся навыков общения, эффективного взаимодействия и сотрудничества. В центре внимания должно стоять формирование у детей доброжелательного отношения к людям, эмоционального принятия их, готовности к обсуждению проблемных ситуаций и умения находить конструктивные решения. Поэтому особая роль в этом процессе отводится периоду обучения в начальной школе. На этом жизненном этапе начинает складываться взаимодействие между детьми, пришедшими из разных семей, с разным жизненным опытом и опытом коммуникативной деятельности. Ведь именно младший школьный возраст является наиболее благоприятным временем для активизации внутренних возможностей личности в процессе духовного развития.

**Цель программы:** создать условия, способствующие формированию у младших школьников навыков общения, эффективного взаимодействия и сотрудничества.

### **Задачи программы:**

- развивать навыки конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству;
- развивать навыки конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях;
- способствовать формированию толерантного общения, оптимизировать внутригрупповое сотрудничество;
- формировать умения общаться и выработать позитивный эмоциональный тон общения; развивать социальное доверие и воспитывать новые способы поведения;
- формировать умения равноправного взаимодействия; развивать эмоции сочувствия, сопереживания;
- формировать представления о товариществе и дружбе;
- активизировать творческий потенциал детей, развивать навыки презентации;
- воспитывать уважение к традициям и культуре разных народов.

### **Сроки реализации программы.**

Данная программа реализуется в течение 1 года во внеурочной деятельности. Возраст детей- 7 - 10 лет.

### **Формы организации занятий**

При проведении занятий применяются такие формы, как:

- Встречи с интересными людьми
- Устный журнал
- Беседа, лекция, рассказ
- соревнования
- заочные путешествия
- исследования
- мини-проекты
- презентации
- выставки творческих работ
- конкурсы
- викторины

- сюжетно-ролевая игра, инсценирование
- интеллектуальная игра
- праздники

Виды деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- спортивно-оздоровительная деятельность

### **Режим занятий**

На основании плана внеурочной деятельности программа рассчитана на 68 часов. Занятия проходят 2 раза в неделю. С целью организации воспитательного процесса возможно проведение занятий в каникулярное время.

Продолжительность занятий составляет 40 минут.

### **Ожидаемые результаты**

#### *Личностные*

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
- Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
- Выделение нравственного содержания своих поступков
- Формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
- Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

#### *Метапредметные*

##### 1. Регулятивные

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

##### 2. Познавательные

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации.
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

### **Результативность изучения программы**

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия ребенка в конкурсных мероприятиях, фестивалях, викторинах, тестовых работах, конференциях, соревнованиях, создание проектов в рамках тематического планирования программы.

### **Учебный план**

<b>№ п/п</b>	<b><u>Разделы программы</u></b>
<b>1</b>	Я и Отечество
<b>2</b>	Я и другие
<b>3</b>	Я и школа
<b>4</b>	Я и семья
<b>5</b>	Я и природа
<b>6</b>	Я и культура
<b>7</b>	Я и здоровье
	Всего часов: 68ч

## Содержание программы

Раздел тем	Содержание
<p><b>Я и ОТЕЧЕСТВО</b>            Конституция – главный закон государства (12 декабря – день Конституции).            Подвигу твоему, Ленинград...            История Вооруженных сил РФ.            Гагаринский урок. Космос — это мы!            День пожарной охраны.            Противопожарная безопасность.            Никто не забыт, ничто не забыто</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;</li> <li>• представления о символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации;</li> <li>• элементарные представления о правах и обязанностях гражданина России;</li> <li>• элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов;</li> <li>• интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, субъекта Российской Федерации;</li> <li>• стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, города;</li> <li>• уважение к защитникам Родины;</li> <li>• умение отвечать за свои поступки;</li> <li>• негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.</li> </ul>
<p><b>Я и ДРУГИЕ</b>            Безопасность школьников в сети Интернет.            Поговорим о вежливости.            "Я, ты, он, она - вместе целая страна..."(Международный день толерантности).            Как вести себя в экстремальных ситуациях. Правила безопасной езды на велосипеде.            Правила безопасного поведения в транспорте</p>	<p>первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различение хороших и плохих поступков;</li> <li>• представления о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах, на природе;</li> <li>• уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;</li> <li>• установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;</li> <li>• знание правил этики, культуры речи;</li> <li>• представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;</li> <li>• отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.</li> </ul>
<p><b>Я и ШКОЛА</b>            Инструктаж по технике безопасности. Мои права и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Получение первоначальных представлений о роли знаний, труда и значении творчества в жизни человека и общества</li> </ul>

<p>обязанности.  Мастерская Деда Мороза  Районная акция "Забота о братьях наших меньших"  Моя любимая книга. Выставка рисунков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Получение первоначальных навыков сотрудничества со сверстниками, старшими детьми, взрослыми в учебно-трудовой деятельности</li> <li>• Общественно – полезная деятельность, трудовые акции на базе школы и взаимодействующих с ней УДО</li> <li>• Развитие умений и навыков самообслуживания в школе и дома – дежурство по школе (в классе)</li> <li>• Знакомство с профессиями родителей</li> </ul>
<p><b>Я и СЕМЬЯ</b>  Моя будущая профессия.  День Матери в России.  Международный женский день.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение воспитательного воздействия семьи.</li> <li>• Получение представлений о традициях семьи и семейных ценностях</li> <li>• Знакомство с социальными ролями в семье – отец, мать, сын, дочь.</li> <li>• Знакомство с правилами согласовывать свои действия с окружающими</li> <li>• Развитие сотрудничества между родительской общественностью и школой</li> </ul> <p>Изучение истории своей семьи и её традиций</p>
<p><b>Я и ПРИРОДА</b>  Творческая мастерская: рисунки, поделки из природного материала к празднику "Наши осенины".  Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».  Экология и человек. Конкурс рисунков «Красивая планета»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Получение первоначального опыта эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе</li> <li>• Получение и усвоение элементарных представлений об экокультурных ценностях, традициях этического отношения к природе в культуре народов России, других стран, нормах экологической этики, об экологически грамотном взаимодействии человека с природой</li> <li>• Организация природоохранительной деятельности (в школе и на пришкольном участке)</li> <li>• Разработка и реализация коллективных природоохранных проектов</li> <li>• Усвоение в семье позитивных образцов взаимодействия с природой (расширение опыта общения с природой, заботы о животных и растениях при поддержке родителей).</li> </ul>
<p><b>Я и КУЛЬТУРА</b>  "Наследники традиций".  Патриотические песни.  Международный день родного языка  Международный день театра.  День рождения города. "Мой город, мой Санкт-Петербург"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России</li> <li>• Знакомство с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами северян</li> <li>• Получение первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение выставок семейного художественного творчества, совместных музыкальных вечеров</li> <li>• Знакомство с местными мастерами прикладного искусства, наблюдение за их работой</li> </ul> <p>Организация и участие в художественном оформлении школьных помещений</p>
<p><b>Я и ЗДОРОВЬЕ</b>  Причины дорожных аварий.  Светофор и дорожные знаки.  Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта.  Здоровый образ жизни — это...  Безопасный переход проезжей части  Остановочный и тормозной путь автомобиля.  Железная дорога - зона повышенной опасности.  Я - пешеход. Итоговое занятие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

### Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов			дата по плану	дата по факту
		теория	практика	всего		
1	Инструктаж по технике безопасности. Мои права и обязанности.	1	1	2		
2	Причины дорожных аварий	1	1	2		
3	Моя будущая профессия.	1	1	2		
4	Творческая мастерская: рисунки, поделки из природного материала к празднику "Наши осенины".	1	1	2		
5	Светофор и дорожные знаки	1	1	2		
6	Поговорим о вежливости.	1	1	2		
7	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».	1	1	2		
8	Безопасность школьников в сети Интернет.	1	1	2		
9	Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта	1	1	2		
10	"Я, ты, он, она - вместе целая страна..."(Международный день толерантности).	1	1	2		
11	День Матери в России	1	1	2		
12	Как вести себя в экстремальных ситуациях	1	1	2		
13	Безопасный переход проезжей части	1	1	2		
14	Конституция – главный закон государства (12 декабря – день Конституции).	2		2		
15	Здоровый образ жизни — это...		2	2		
16	Мастерская Деда Мороза	1	1	2		
17	Остановочный и тормозной путь автомобиля	1	1	2		
18	Подвигу твоему, Ленинград...	1	1	2		
19	Моя любимая книга. Выставка рисунков.		2	2		
20	Железная дорога - зона повышенной опасности		2	2		
21	"Наследники традиций". Патриотические песни.		2	2		
22	История Вооруженных сил РФ	1	1	2		
23	Международный день родного языка.	1	1	2		



24	Международный женский день	1	1	2		
25	Правила безопасной езды на велосипеде	1	1	2		
26	Экология и человек. Конкурс рисунков «Красивая планета»	1	1	2		
27	Международный день театра.	1				
28	Правила безопасного поведения в транспорте	1	1	2		
29	Гагаринский урок. Космос — это мы!	1	1	2		
30	День пожарной охраны. Противопожарная безопасность	1	1	2		
31	Районная акция "Забота о братьях наших меньших"	1	1	2		
32	Никто не забыт, ничто не забыто.	1	1	2		
33	Я - пешеход. Итоговое занятие		2	2		
34	День рождения города. "Мой город, мой Санкт-Петербург"		2	2		
	Итого	68 ч				

### **Интернет-ресурсы.**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
2. КМ-школа – образовательная среда для комплексной информатизации школы. – Режим доступа: <http://www.km-school.ru>
3. Презентация уроков «Начальная школа». – Режим доступа: <http://nachalka/info/about/193>
4. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: <http://nsc.1september.ru/urok>
5. Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: <http://nachalka.info/about/193>
6. Начальная школа – детям, родителям, учителям. – Режим доступа: <http://www.Nachalka.com>
7. Детские презентации: коллекция. – Режим доступа: <http://www.viku.rdf.ru>
8. Архив учебных программ и презентаций. – Режим доступа: <http://www.rusedu.ru>
9. Международная ассоциация «Развивающее обучение». – Режим доступа: <http://www.maro.newmail.ru>
10. Детские песни, мультфильмы, сказки, звуковые сказки. – Режим доступа: [http://www.skazochki.narod.ru/index\\_flash.html](http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html)
11. Интернет-ресурсы учителю начальной школы. – Режим доступа: <http://www.int-edu.ni>