

«Согласовано»
Руководитель ММО
Л.Н.Ляшина /Н.Н.Ляшина/
от 05 сентября 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
Л.Н.Ляшина /Н.Н.Ляшина/



«Утверждено»

Директор МБОУ
«Будьгинская СОШ»
В.В.Семина /В.В.Семина/
Решение педагогического совета протокол
№1 от 30.08.2023 г.
приказ № 38 от 31.08.2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Будьгинская средняя общеобразовательная школа»
Зубово-Полянского муниципального района
Республики Мордовия

Рабочая программа внеурочной деятельности Обществознание 7-9 классы

Составитель:
учитель обществознания
Ляшина Надежда Николаевна

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Я – гражданин России» составлена для учащихся 7-9 классов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Булдыгинская СОШ».

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качество патриотического воспитания через организаторскую пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма, как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Данная рабочая программа предусматривает изучение курса «Я – гражданин России» в 7- 9 классах в объёме 170 часов (34 часа в год, 1 час в неделю).

Программа предполагает 4 ступени в соответствии с возрастными особенностями учащихся:

1 ступень – 7 класс «Россия – Родина моя»;

2 ступень – 8-9 классы «Я – гражданин России».

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

В результате реализации программы *ожидаются*:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание учащимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся как основа личности гражданина.

Содержание курса

7 класс -«Россия – Родина моя»

Раздел №1. «Я и я» - 4 часа

Формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать. Мы все такие разные. Для чего я рожден? Быть человеком.

Диагностика.

Раздел №2. «Я и семья» - 4 часа

Формирование гражданского отношения к своей семье.

В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей – золотые руки. Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел. Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Операция «Красный крест». Народный лечебник. Бабушкины советы. Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений. Акции. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.

Раздел №3. «Я и культура» - 4 часа

Формирование отношения к искусству.

Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука. Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской. Мои любимые книги. Дети войны. Встреча с местными поэтами.

Новогодние зарисовки. Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Новогодняя сказка. Экскурсии в библиотеку.

Раздел №4. «Я и школа» - 4 часов

Формирование гражданского отношения к школе.

Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем. Вежливая улица. По каким правилам мы живем. Мастерская по изготовлению сувениров. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.

Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок. Диагностика. Трудовой десант. Высаживание рассады.

“Раздел №5. «Я и мое Отечество» - 12 часов

Формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок милосердия и доброты. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России. Город, в котором я живу. Наш край. Дорогая моя столица. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. История страны в названиях улиц. История Отечества. Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории? Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества! О подвигах женщин в военное время.

Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

Раздел №6. «Я и планета» - 8 часов

Формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном посёлке. Сад на окошке. Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены. Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.

Акции. Конкурсы сочинений, рисунков.

8 - 9 классы - «Я – гражданин России»

Раздел №1. «Я и я» - 6 часов

Формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Тест «Познай себя». Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов

Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.

Раздел №2. «Я и семья» - 8 часов

Формирование гражданского отношения к своей семье.

День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел. Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.

Акции. Конкурсы песен. Мини – проект. Оформление фотовыставки.

Раздел №3. «Я и культура» - 8 часов

Формирование отношения к искусству.

Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины. О красоте, моде и хорошем вкусе.

Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.

Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».

Как встречают Новый год в разных странах. Масленица.

Конкурс на лучший рецепт блинов.

4. «Я и школа» (16 ч.) – формирование гражданского отношения к школе. Продолжаем изучать Школьный Устав.

Школьный двор. Десант чистоты и порядка.

Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.

Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика.

5. “Я и мое Отечество” (20 ч.) – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения. Права ребенка. Закон № 1539 – КЗ. Наше право и наш интерес. От вершины к корням. Из истории появления законов. Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России.

Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне.

О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои.

Конкурсы сочинений. Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. “Я и планета” (10 ч.) – формирование гражданского отношения к планете Земля.

В ответе за тех, кого приручили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.

Тропы природы. Природа в поэзии.

Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.

Мой город. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Новый год шагает по планете. Я - житель планеты Земля. Берегите природу.

Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс экологических сказок, стихов.

Программа предусматривает применение различных **методов и приемов:**

- сенсорного восприятия (лекции, просмотр видеофильмов, СД);
- практические (лабораторные работы, эксперименты);
- коммуникативные (дискуссии, беседы, ролевые игры);
- комбинированные (самостоятельная работа учащихся, экскурсии, инсценировки);
- проблемный (создание проблемной ситуации).

Тематическое планирование

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Раздел № 1 «Я и я»	4
2	Раздел №2 «Я и семья»	4
3	Раздел № 3 «Я и культура»	4
4	Раздел № 4«Я и школа»	6
5	Раздел №5 «Я и мое Отечество»	8
6	Раздел №6 «Я и планета»	8
	Итого	34ч

8 - 9 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Раздел № 1 «Я и я»	6
2	Раздел №2 «Я и семья»	8
3	Раздел № 3 «Я и культура»	8
4	Раздел № 4«Я и школа»	1ч
5	Раздел №5 «Я и мое Отечество»	20
6	Раздел №6 «Я и планета»	10
	Итого	68

Календарно-тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Название раздела Тема занятия	Кол-во часов	Дата
	«Я и я»	4	
1	Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать.	1	
2	Мы все такие разные. Для чего я рожден?	1	
3	Быть человеком.	1	

4	Диагностика.	1	
	«Я и семья»	4	
5	В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так называли.	1	
6	Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей – золотые руки.	1	
7	Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел.	1	
8	Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Операция «Красный крест». Народный лечебник. Бабушкины советы.	1	
	«Я и культура»	4	
9	Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука.	1	
10	Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской	1	
11	Мои любимые книги. Дети войны. Встреча с местными поэтами.	1	
12	Новогодние зарисовки. Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Новогодняя сказка.	1	
	«Я и школа»	6	
13	Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем.	1	
14	Вежливая улица.	1	
15	По каким правилам мы живем.	1	
16	Мастерская по изготовлению сувениров. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.	1	
17	Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок. Диагностика.	1	
18	Трудовой десант. Высаживание рассады.	1	
	«Я и мое Отечество»	8	
19	Урок милосердия и доброты.	1	
20	Конституция – основной закон жизни страны.	1	
21	Флаги России.	1	
22	Город, в котором я живу. Наш край. Дорогая моя столица. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь.	1	
23	История страны в названиях улиц. История Отечества. Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории?	1	
24	Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества!	1	

25	О подвигах женщин в военное время.	1	
26	Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.	1	
	«Я и планета»	8	
27	Осень в родном посёлке.	1	
28	Сад на окошке.	1	
29	Животные из Красной книги.	1	
30	Животные – рекордсмены.	1	
31	Чем живет планета Земля?	1	
32	Судьба Земли – наша судьба.	1	
33	Акции.	1	
34	Конкурсы сочинений, рисунков.	1	

8 - 9 классы

№ п/п	Название раздела Тема занятия	Количество о часов	Дата
	«Я и я»	6	
1	Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо.	1	
2	Тест «Познай себя».	1	
3	Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека.	1	
4	«Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов	1	
5	Конкурсы на лучшее письмо.	1	
6	Диагностика.	1	
	«Я и семья»	8	
7	День пожилого человека.	1	
8	Песни бабушек. Панорама добрых дел.	1	
9	Забота о родителях – дело совести каждого.	1	
10	Фотовыставка «Я и моя семья».	1	
11	Моя семья. Наша домашняя коллекция.	1	
12	Игры с младшим братом (сестрой).	1	
13	Мои семейные обязанности.	1	
14	Акции. Конкурсы песен. Мини – проект. Оформление фотовыставки.	1	
	«Я и культура»	8	
15	Знаменитые писатели и поэты.	1	
16	Сто великих женщин. Образ русской женщины.	1	
17	О красоте, моде и хорошем вкусе.	1	
18	Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».	1	
19	Как встречают Новый год в разных странах.	1	
20	Масленица.	1	

21	Конкурс на лучший рецепт блинов.	1	
22	Стряпаем блины.	1	
	«Я и школа»	16	
23	Продолжаем изучать Школьный Устав.	1	
24	Школьный двор.	1	
25	Десант чистоты и порядка.	1	
26	Я и мой класс.	1	
27	Самое сильное звено.	1	
28	Мой лучший школьный друг.	1	
29	Наши классные обязанности.	1	
30	Зачем нужно учиться в школе.	1	
31	Конкурсы рисунков, сочинений.	1	
32	Диагностика.	1	
33	Внутренние мероприятия класса	1	
34	Игры на сплочение	1	
35	Интеллектуальные игры на знание своих прав	1	
36	Групповая работа	1	
37	Групповая работа	1	
38	Групповая работа	1	
	«Я и мое Отечество»	20	
39	Поговорим о толерантности.	1	
40	Геральдика – наука о гербах.	1	
41	Символика России.	1	
42	Символы нашего края.	1	
43	Государственный праздник – День Согласия и примирения.	1	
44	Права ребенка. Закон № 1539 – КЗ.	1	
45	Наше право и наш интерес.	1	
46	От вершины к корням.	1	
47	Из истории появления законов. Основной закон жизни нашего государства.	1	
48	Я – гражданин России.	1	
49	Герои России.	1	
50	Есть такая профессия – Родину защищать.	1	
51	Мы – россияне.	1	
52	О подвигах женщин в военное время.	1	
53	Победа деда – моя победа.	1	
54	Герои Великой Отечественной войны. Память	1	
55	Города – герои.	1	
56	Конкурсы сочинений.	1	
57	Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ.	1	
58	Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.	1	
	«Я и планета»	10	
59	В ответе за тех, кого приручили. покормите птиц зимой.	1	
60	Мастерская кормушек.	1	
61	Тропы природы.	1	

62	Природа в поэзии.	1	
63	Растения из Красной книги.	1	
64	Растения – рекордсмены.	1	
65	Мой город.	1	
66	Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света.	1	
67	Новый год шагает по планете.	1	
68	Я - житель планеты Земля. Берегите природу.	1	